Semana del 30 de Junio al 04 de Julio - 2025.

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Intencionalidad pedagógica: Crear espacios al interior del aula de párvulos 5 y 14, donde los niños y niñas fortalezcan sus diferentes formas de comunicación verbal, gestual y corporal, por medio de actividades pedagógicas como: cuento infantil "Pedro es una pizza", PIOA movilidad sostenible, proyecto por rincones (Investigo el mundo mágico de los Dinosaurios), un día feliz en mi jardín (zona recreativa), con apoyo de los cuatro actividades rectores juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 30 de Junio - 2025 Festivo

Fecha: Martes 01 / Julio - 2025.
Actividad rectora: Literatura, arte.
Concepto clave: Cuento infantil (Pedro es una pizza).

- Los profesionales recibirán a los niños y niñas como bienvenida con canciones infantiles, motivando a que los entonen realizando movimientos con su cuerpo, adquiriendo habilidades comunicativas, corporales. Enseguida acompañados por las profesionales irán a salir a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), el cual

Powered by CamScanner

Se realizará antes, después de consumir las nueces reforzadas, Almuerzo, once o los veces que sea necesario durante la jornada potenciando el cuidado calificado y de alimentación. En el momento de la provocación los niños y niñas se sentarán en las sillas para escuchar la historia del cuento infantil "Pedro es una pizza" de William Steig, el cual trata de un niño que el papá lo convierte en una deliciosa pizza, agregando simbolicamente tomate, (pedazos de foami) queso (papel rasgado) entre otras, potenciando escucha, atención, expresión verbal, ya que durante la lectura se permitirá que los niños y niñas opinen, según lo escuchado y observado. En la actividad central se llevará a la práctica el hacer una pizza entre amigos y amigas, cambiando turno, para ello en el centro del aula habra en platos desechables papel rasgado (queso), agua (aceite), papel en cuadros (pepino) entre otros, se motivará a que cada niño y niña realice su pizza colocando encima los ingredientes y los niños y niñas estarán acostados sobre colchonetas, con la finalidad de fortalecer lazos afectivos, la creatividad, imaginación.
Como actividad de cierre se invitará a los niños y niñas a que con el material plastilina elaboren una pizza, explorando su sentido táctil, potenciando su creatividad, imaginación, el valor compartir ya que podrán interactuar, reforzando la comunicación oral. Ya luego saldrán a practicar el lavado de manos y pasarán al comedor, donde contarán con el apoyo de los profesionales APL, quienes los motivarán para que consuman todos sus alimentos, en seguida saldrán a cepillar sus dientes, para pasar al momento del descanso, después en la actividad de la tarde realizaran ejercicios corporales dirigidos, potenciando la imitación. Ya en el momento de las once, estás serán apoyadas por las profesionales APL, motivan-

Powered by CamScanner

do a que consuman todo, de igual manera en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Parlante, cuento infantil "Pedro es una pizza" papel, foamy, agua, colchonetas, platos desechables, plastilina.

Fecha: Miércoles 02 | Julio - 2025
Actividad rectora: Exploración del medio, arte, juego.
Concepto clave: PIGA (movilidad sostenible)

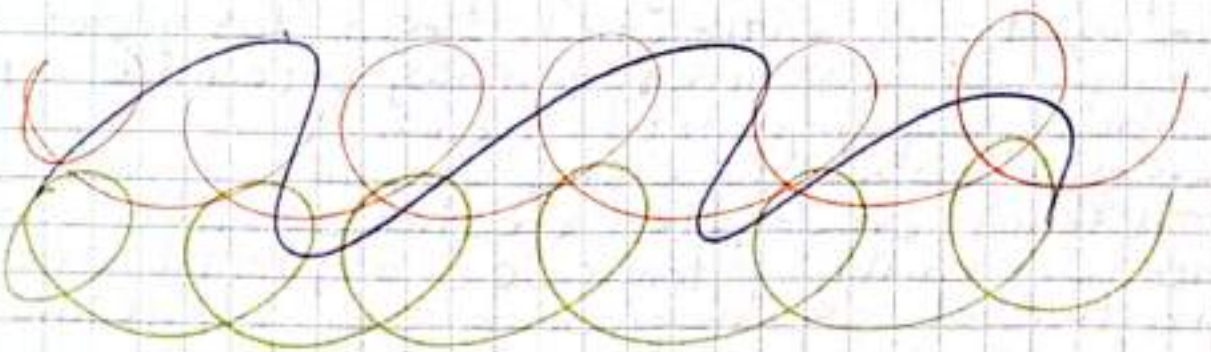
: Para este nuevo día de aventuras, las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, colocando aros sobre el piso, motivando a que los pasen saltando en uno y dos pies, fortaleciendo motricidad gruesa, seguimiento de instrucciones. Luego saldrán siendo orientados por las profesionales API a practicar el ritual de higiene (lavado de manos), el cual se realizará antes y después de consumir los nuevos refrigerios, almuerzo y onces), potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula en el momento de la provocación, cada niño y niña cogerá su manubrio elaborado en material reutilizable contando con el apoyo de las familias, se les invitará a "calentar motores", haciendo el manubrio de un lado a otro, haciendo sonidos de bicicleta con la boca y saludando con su timbre imaginario, lo cual generará en los niños y niñas emoción e interés, potenciando el seguimiento de instrucciones, expresión verbal. En la actividad central se realizará la actividad con el título "pedaleando por el planeta", el cual es un juego simbólico, que por las instalaciones del Jardín Infantil, saldrán a pasear con

Powered by CamScanner

La canción de fondo "llevame en tu bicicleta" de carlos vives, con lo que se potenciará el movimiento del cuerpo, escucha, atención, reforzando la importancia de cuidar el planeta al no utilizar como el caño que suelta humo, se motivará a repetir la frase ¡No botamos humo! ¡Vamos en bici a cuidar la tierra!..

Como actividad de cierre, se creará un mural, con el titulo "Pedaleamos por un mundo mejor," donde en un trabajo en grupo, se pegarán imágenes de bicicletas, patineta, peinados tratando, caminando.... el cual embellecerá una pared del mural, potenciando el trabajo en equipo, el cuidado por el medio ambiente, la salud, el cual podrán observar las familias al recoger a sus hijos e hijas. Enseguida saldrán a almorzar, con apoyo de las profesionales API, después cepillarán sus dientes, adquiriendo autocuidado, para pasar al momento del descanso con sus dientes impecables. En la actividad de la tarde saldrán a la piscina de pelotas, potenciando el movimiento corporal. Luego tomarán sus onces, apoyado por las profesionales API, al igual que en la organización de los niños y niñas en su presentación personal, quedando hermosos y hermosas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Aros, manubrio elaborado en material reutilizable, cartulina, imagenes, colbón, piscina de pelotas.



Fecha: Jueves 03 / Julio - 2025
Actividad rectora: Exploración del medio, arte, juego.
Concepto clave: Proyecto por rincones "Investigo el mundo mágico de los Dinosaurio". Rincón "Eco - Jurasico".

- Para este día de aventuras, los niños y niñas llegarán personificados de paleontólogos con atuendo de casa, se dará la bienvenida observando, imágenes de Dinosaurios los cuales estarán sobre las mesas, con la finalidad que los niños y niñas las exploren con su sentido Visual, interactuen con sus compañeros y compañeras. Luego saldrán con apoyo de los profesionales MPI, a practicar el ritual de higiene lavando las manos, lo cual se realizará antes de consumir los nuevos refrigerios, el almuerzo y onces y después o las veces que sea necesario durante la jornada. En el momento de la provocación, mencionando el rincón eco-jurasico, se motivará a los niños y niñas a ambientar el espacio del aula, explorando hojas de árbol, piedras, palos, entre otros, lo cual estará expuesto sobre el piso, con lo que fortalecerán el sentido táctil, el Seguimiento de instrucciones y expresión verbal al mencionar lo que exploran, luego en la actividad central a cada niño y niña se le colocará sobre la muñeca una cinta transparente (como manilla), motivando a los paleontólogos y paleontólogas a que elaboren su propia manilla ecologica, pegando sobre ella piedras, hojas, entre otras según los gustos e intereses de los niños y niñas, reforzando el cuidado por el planeta tierra.
Como actividad de cierre, los niños y niñas realizaran un desfile, mostrando cada uno y una su manilla, potenciando expresión corporal creatividad e imaginación, se mencionara que es muy importante ayudar al planeta Tierra a estar feliz, y no triste al ani-

Powered by CamScanner

jar basuras en los prados, ríos... Los manillos se los llevarán a casa. Después saldrán a almorzar, cepillar sus dientes, potenciando hábitos alimenticios e higiénicos, y a con sus dientes limpios pasarán al momento del descanso, para luego participar en la actividad de la tarde, con la lectura del cuento infantil "Un gran Dinosaurio", motivando a adquirir fluidez verbal al pronunciar palabras, imitar el sonido onomatopeyico, fortaleciendo capacidad de escucha. Enseguida consumirán las onces con apoyo de los profesionales API al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, para quedar lindos y lindas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Imágenes, hojas secas de árbol, pesto, piedras, palos... cinta transparente, cuento ilustrado "Un gran Dinosaurio".

Fecha: viernes 04 / julio - 2025
Actividad rectora: Juego,
Concepto clave: Un día feliz en mi jardín "Zona recreativa".

- Los profesionales para este día, darán la bienvenida a los niños y niñas, con una fiesta de globos, habrá también música proyectada desde el parlante, motivando a los niños y niñas a bailar con su globo inflado, potenciando su expresión corporal, a la vez su lenguaje al cantar y se colocará en práctica el valor compartir. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene lavando sus manos, acción que realizarán antes y después de consumir las nueces reforzadas, el almuerzo y onces, o las veces que sea necesario durante la jornada. Ya en el mo-

Powered by CamScanner

mento de la provocación se motivara a los niños y niñas a observar unas tarjetas con dibujos de animales, los cuales tendrán una directriz que deben realizar como: "Dice el oso, que gires como un melón" rodando entre otras., con lo que se fortalecerá el movimiento del cuerpo, la atención, capacidad de escucha. En la actividad central saldrán a disfrutar los niños y niñas de la zona recreativa, piscina de pelotas, carrusel, rodadero, casa didáctica, donde colocaran en práctica el valor compartir, incalcando que luego de usar los espacios de diversión, se deben dejar estos organizados.
Como actividad de cierre, pasaran a practicar el ritual del lavado de manos, realizando los respectivos pasos para que los manos queden limpias, para así pasar a consumir el almuerzo apoyado por los profesionales API, de igual manera el momento del cepillado promoviendo a una adecuada salud oral y alimentación saludable. Ya en el aula con el mismo apoyo, se organizaran los niños y niñas en su presentación personal, quedando hermosas y hermosos, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Globos, parlante, tarjetas con instrucciones y dibujos de animales, zona recreativa, agua, jabón líquido, toalla de papel.

Jornada liberada.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	30/06/2025	FESTIVO
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	01/07/2025	✓ En esta oportunidad se puede evidenciar que las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje no requieren de ajustes a la planeación para la participación de Alan, se sugiere seguir trabajando en fortalecer seguimiento instruccional y atención, concentración.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	02/07/2025	✓ Este juego iniciando la jornada ayudará a fomentar que Alan y sus compañeros desarrollen la comprensión y les ayudará a fortalecer el manejo de órdenes sencillas, organiza a todos los niños y niñas para que coloquen fichas de colores o figuras geométricas a medida que la docente las mencione, con el fin de que las ubiquen en el plato correspondiente. 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	03/07/2025	✓ Para trabajar y fortalecer el lenguaje se puede implementar ejercicio de colocar pequeñas bolitas de papel o de algodón sobre una superficie lisa y soplar sobre ellas para lograr que lleguen las primeras a la meta, este ejercicio ayuda a estimular los músculos orofaciales. ✓ Para fortalecer procesos de motricidad gruesa se sugiere implementar con Alan circuitos motores sencillos de salto entre círculos "aros" en el suelo, esto contribuirá a fortalecer equilibrio, tono muscular, seguimiento instruccional y procesos de socialización con sus pares en relación al respeto por el turno.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	04/07/2025	✓ Para fortalecer motricidad fina, atención y concentración con esta actividad no requiere más materiales que unas botellas (llena de agua para mayor estabilidad) o tubos de papel higiénico y gomas elásticas, la propuesta consiste en hacer que Alan bajo sus habilidades y capacidades intente rodar el tubo o botella con todas las bandas elásticas que puedan, este ejercicio también contribuirá a fortalecer seguimiento instruccional. 

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA

Martes 01 de Julio 2025

Hoy se desarrollan las actividades pedagogicas teniendo en cuenta el cuento "pedro es una pizza" en donde se inicia con la bienvenida, la cual fue con rondas y canciones infantiles, allí Samara escucha y entona de la mejor manera, Thiago, tambien entona y acompaña con aplausos Isabella entona y realiza movimientos con su cuerpo, fortaleciendo asi su fluidez verbal y su coorporalidad, para la provocación, se realiza la lectura del cuento "pedro es una pizza" en donde todos estan muy atentos a la lectura realizada por la profesional API, ella realiza preguntas en relación a lo leido, donde Cristian dice "El niño es una pizza", Samara dice "El papá juega con el hijo" Alexis dice "hay que comer pizza" mostrando buena comprensión de lo leido, ya en la actividad por parejas un niño es la pizza y el otro aprenden la preparar, en donde **Alan** disfruta mucho de los masajes que le realiza su compañera, asi mismo el realiza masajes y pone los diferentes ingredientes, haciendo uso de sus manos, Adriana participa masajeando a sus compañeros, Mateo disfruta de los masajes y lo manifiesta por medio risas, con esto se fortalece el trabajo en equipo, las relaciones entre pares y el seguimiento de instrucciones, para el cierre las profesionales entregan plastilina e invita a cada uno de los niños y niñas a realizar una pizza, en donde victoria amasa y modela creando una pizza, al igual lo hizo Isabella y Samara en donde se fortalece la creatividad e imaginación.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me siento satisfacción de evidenciar que lo propuesto se logra, asi mismo me parece muy importante incentivar la lectura como un habito diario, ya que este nos permite ampliar nuestro vocabulario y mejorar redacción y ortografia

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MARTES 01 / JULIO 2025.

· Las actividades pedagógicas se basaron en el cuento infantil, "Pedro, es una pizza" para bienvenida, se recibieron a los niños y niñas con canciones infantiles, donde se observo que Thiago, Nikol, Isabella, Gabriela entonaron canciones como "baldito" lo que les aporto a su expresión verbal, corporal y gestual, se evidencio que fue del agrado de todos los niños y niñas. Como provocación se llevo a cabo la lectura del cuento, observando que Nikol al realizar una lectura de imágenes, explorando su sentido visual identifico al "niño", recordando su nombre "Pedro", Luis Mario menciono "juega con el papel" agregando sonriendo Eithan, "una pizza", lo que aporto a su atención, adquiriendo habilidades auditivas, comunicativas. Ya en la práctica de la historia del cuento, se observo que Thiago, Isabella, Liam, Luis Mario, Emma Luisa, siguieron correctamente la instrucción de ser la "pizza", fortaleciendo su imaginación y creatividad al colocar tomate (papel), sobre la masa (niños y niñas), en cuanto a Gabriela al ser la masa, se mostró asustada, pero al ser motivada por la profesional API, llevó a cabo la actividad adquiriendo seguridad. Ya en el cierre con el material plastilina, suministrado a la unidad operativo, se observo que Liam estuvo muy animado al crear su pizza, potenciando su creatividad e imaginación, además está técnica les aporto a todos y todas en su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, hoy me sentí feliz, al recrear la historia del cuento, viendo como se amasaban los moños, que al yo hacerle a Emma Luisa sentía, fue una estrategia empleada, que volveria a ejecutar, da gusto ver la participación activa.

Powered by CamScanner

VINCULACIÓN PEDAGÓGICA
Miércoles 02 de Junio 2025

Hoy se desarrollaron las diferentes experiencias teniendo en cuenta el componente de AGA con el tema "movilidad sostenible", la bienvenida del día de hoy fue con aros en donde la profesional API motiva a los niños y niñas a realizar saltos de un aro a otro con los dos pies donde Isabella logra realizar los saltos, y se emociona al lograrlo, Alexis lo intenta pero se le dificulta culminar el salto y lo hace intercalando los pies, Adhara pide ayuda y sujeta de la mano a la profesional para realizar el salto, en esto se observa la necesidad de afianzar y fortalecer el ejercicio de salto y así sus habilidades motoras gruesas, ya en la provocación, cada uno de los participantes toma su manubrio el cual fue elaborado en material reutilizable con ayuda de las familias, el cual se motiva a mover de un lado a otro y se generan sonidos de pito, aquí todos estan atentos y realizan los movimientos según la instrucción en donde se fortalece su seguimiento de instrucciones, ya en la actividad se realiza juego simbolico, en donde haciendo uso del manubrio se desplazan por el jardín, acompañado de la canción la bicicleta, aquí se evidencia gusto y disfute por la misma, **Alan** toma el manubrio con sus antebrazos y logra trasladarse haciendo uso de este, así mismo baila y mueve su cuerpo evidenciandose avance en su proceso motor grueso, Victoria esta muy atenta y dice mira como la bicicleta de mamá asociando el juego con la realidad, en el cierre se elabora un mural donde cada uno de los niños pronuncia de la mejor manera la palabra o nombre de la señal indicada por la profesional, lo cual potencia sus habilidades comunicativas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Como profesional API, me sentí bien y feliz ya que me gusta mucho el uso de la bicicleta y patineta para transportarme y así contribuir con el medio ambiente.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MIERCOLES 02 / JULIO-2025

Las experiencias para el día de hoy se basarán en PIGA (Movilidad Sostenible). La ambientación pedagógica como bienvenido fue recibir los niños y niñas, con aros sobre el piso, donde se observo que Luis Mario es muy agil saltando dentro y fuera de estos, utilizando los dos pies, Emma urrea cogió entre sus manos estos y lo paso desde la cabeza hasta los pies, Gabriela salto de aro en aro, mostrando sus habilidades corporales, se fortaleció motricidad gruesa. En el momento de la provocación, se contó con el apoyo de los familias, ya que realizarán un manubrio de bicicleta en material reutilizable, lo que aporto al cuidado del medio ambiente, se evidenció que Julieta con gran atención imito movimientos con este nuevo juguete, teniendo coordinación viso-manual, fue una experiencia de interés para todo el grupo, ya en la actividad central, por medio de un juego simbólico, se observo el agrado de todos los niños y niñas en general, por el desplazarse en las instalaciones del jardín, lo que fue significativo, el salir con el manubrio lo que observo la profesional API, de igual manera Thiago, Nikol, Liam, Emma Marín, expresaron en sus rostros alegría al escuchar la canción, adquiriendo habilidades auditivas. Ya en el aire apoyados por los profesionales API, se realizo el mural, identificando Isabella la imagen del semáforo, llamando este por su nombre, expresando Ethan "No pase", al observar la imagen "no pase".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, hoy me sentí bien con la actividad, me recordó mi infancia en el campo, ya que los palos de cafe fueron manubrios, me parece favorable el fortalecer la conciencia ambiental, practicando caminatas, usando la bici...

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Jueves 13 de Julio 2023

El dia de hoy trabajamos las diferentes actividades con el proyecto "Investigo el magico mundo de los dinosaurios" con el rincon de "Eco-jurasico", la bienvenida se realizo con imagen de dinosaurios sobre la mesa en donde las profesionales API motivaran a los niños y niñas a observar e encontar similitudes, detalles como manchas o tonalidades donde Samara observa y dice mira este tiene espinas y este cuernos, Nicoll dice este esta muy grande, mostrando buen desarrollo de su sentido usual, ya para el momento de la provocación se organizan con el atuendo de paleontologo, luego se dispondra en el espacio hojas, flores, piedras, ramas donde las profesionales API invitaran y motivaran a los niños y niñas a explorar con estos materiales, Cristian observa y recoje una piedra y dice "mira una roca de la montaña" Isabella observa y recoje una flor y dice "mira que linda una flor para ti" Alan observa y agrupa elementos de su interes como flores, hojas y ramas, Isaac le gusto mucho la arena de colores la cual toma en sus manos y la muestra a sus Compañeros, Zaid, en compania de la profesional crean caritas felices con las hojas y piedras., fortaleciendo su sentido tactil y trabajo en equipo, ya en la actividad la profesional pone una silla en el brazo y motiva a los participantes a tomar elementos y ponerlos sobre la silla, creando una manilla ecologica, esto fue de gran emoción y disfrute todos buscan y pegan elementos de su interes y muestra con orgullo a sus Compañeros, en este ejercicio a Alan, se le dificulto pegar elementos en su brazo, pero los pego en el brazo de la educadora quien lo acompañaba en este ejercicio. Para el cierre en modo desfile y pasarela, cada uno de los niños y niñas muestra su creacion

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API me gusto y disfrute mucho del ejercicio con la naturaleza ya que genera tranquilidad y calma en mí fue muy feliz.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
JUEVES 03 / JULIO - 2025

Para este día de aventuras al ser los niños y niñas paleontólogos, con saberes que tienen en casa la familias, se basarán las actividades pedagógicas del día de hoy. La bienvenida por las profesionales API fue, colocando sobre las mesas imagenes de animales Dinosaurios, identificando estos Thiago, Nikol, a quienes les disfruto mucho este tema, explorando su sentido visual, Brianna disfrutó al observar un Dinosaurio de ten el nombre "Tiranosaurio", realizo la onomatopeya correspondiente mostrando que lo identifica de esta forma. En la praxicación motivados por la profesional API, con su sentido táctil explorará la ambientación que estaba sobre el piso en el aula, Isabella le llamó la atención las flores los cuales olió, explorando su sentido olfativo, Sophia compartió de este momento con Emmo Marin, exploraron piedritas, hojas secas, llamando a estas por su nombre, fue un espacio que todos los niños y niñas disfrutaron al igual que al elaborar las manillas, colocando la profesional API como manilla cinta transparente en la muñeca, a lo cual le pegarán según sus gustos e intereses piedras, hojas... Observandose que Julieta pego flores, Elthan piedritas, Gabriela pego una piedra, hoja y flores, siguiendo la instrucción dada, Luis Mario tomó varios elementos, quedando lindo su manilla, ya como cierre en el desfile se observo que Nikol fue muy expresiva corporalmente, Brianna se mostro tímida al pasar pero siendo motivada logró realizar por lo actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que hoy fue un día hermoso, donde fui niña otra vez, explore el material expuesto, elaboré mi propia manilla a la que le coloqué flores, hojas, piedras, fui niña en cuerpo de adulta.

Powered by CamScanner

VACACION PEDAGOGICA
Viernes 04 de julio 2025.

El dia de hoy se desarrollan las diferentes actividades basadas "un dia feliz en mi jardin", la bienvenida se realizo con globos, donde las profesionales nos motivan a los niños y niñas a realizar lanzamientos con los globos haciendo uso de sus manos, pies y cabezas, aquí Isabella toma los globos y los lanza a sus compañeros, Thiago juego a lanzar y atrapar los bombas fortaleciendo su coordinacion viso-manual y buenas relaciones entre pares, ya en la praxiacion se observan unas tarjetas de animales que mencionan acciones, la profesional muestra la targeta, los niños mencionan el animal y como lo hizo Samara que dice "es un conejo que come zanahoria," se pregunta como camina el conejo a lo cual dice Saltando y realiza diferentes Saltos mostrando avance en esta habilidad, se muestra otra targeta y Victoria dice "es un miamiau" y Nicoll le dice es un gato con este se realiza desplazamientos gateando donde Nicoll muestra gran agilidad en el ejercicio, para el momento de la actividad nos dirigimos al carrucel, aquí todos estan contentos **Alan** se toma de la pierna y dice mira mira señalando los caballos, mostrando interes por subirce, ya arriba mostro tranquilidad y disfrute, Mateo al subirce se muestra temeroso y llora, se motiva a realizar y participar pero no le agrada y estira sus brazos como muestra de no participar, luego vamos al parque allí todos hacen uso del rodadero y hacen espera del turno para deslizarcen, **Alan** toma la mano de la profesional manifestando ayuda para subirce, sin embargo se realizo el acompañamiento y explicación y logro hacelo solo.
en el cierre practicamos el ritual de higien donde se realiza lavado de manos siguiendo el paso a paso de este.
REFLEXION PEDAGOGICA: como profesional nol, Me gusto y disfrute de las actividades, las cuales me permitieron desarrollar mi rol, acompañando y generando seguridad en los participantes, para que asi ellos lograrcin ejecutar los ejercicios o actividades propuestas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
VIERNES 04 DE JULIO DE 2025

Las actividades pedagogicas del dia de hoy se llevaron con el nombre "un dia feliz en mi jardin", Zona recreativa. como bienvenida la profesional API ambiento el aula colocando globos sobre el piso, lo cual al llegar los niños y niñas, les llamó la atención observándose en su rostro, en el caso de Thiago tanto con ambas manos estos, utilizando la cabeza, al igual que Nikol, Luis Mario, Liam, Juan José, Emma Ureta y Maim, lo que les fortaleció su expresión corporal. En el momento de la provocación observando las tarjetas didácticas con instrucciones se evidenció que Isabella identificó al explorar su sentido visual el animal conejo imitando con facilidad el salto utilizando los dos pies, Thiago reconoció el animal loro e imitó facilmente el movimiento como un pajaro a Nikol le encanto la instrucción del animal oso, al darse los manos con los amigos y amigos, lo que fortaleció vinculo afectivo. Ya en la zona recreativa la atracción que más les llamó la atención fue la piscina de pelotas, en donde se colocó en práctica el valor compartir, potenció Juan José su coordinación viso manual al lanzar las pelotas, Gabriela imito nadar, fortaleciendo su imaginación. Ya en el lavado de manos, al practicar el ritual de higiene, todos siguieron los pasos para que sus manos quedaron limpios, siendo guiados por la profesional API adquiriendo autonomía.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, hoy me sentí feliz, me gusto plantear lo desarrollado, que les llamó la atención, fue de su interés y si yo me sentí alegre al planearlo, fue más significativo al ejecutarlo.

Powered by CamScanner

Semana del 01 al 11 de julio 2025

Proyecto Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Intencionalidad Pedagogica: Potenciar en los niños y niñas su desarrollo integral por medio del juego, arte, literatura y exploración del medio, que promuevan el fortalecimiento de habilidades motoras gruesas y finas, el trabajo en equipo, la espera del turno, su lenguaje oral y seguridad al expresarse en publico en ambientes ludicos que favorezcan la exploración, expresión y interacción con sus compañeros por medio de actividades de jugar con mi carrito, PIGA apagon - politicas cero energia, bienestar, habitos en el comedor, componente condiciones de estructura para la atención, simulacro de inundación y el proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios."

Fecha: Lunes 07 de Julio

Actividad rectora: Juego, literatura, exploración

Concepto Clave: A jugar y empujar mi carrito

Se da inicio a esta semana llena de aventuras, el dia de hoy las profesionales nos daran la bienvenida de los niños y niñas con bloques de colores, los cuales estaran ubicados sobre colchoneta y estaran ambientado con rondas o canciones infantiles., las profesionales motivan a realizar diferentes creaciones con estas, para así afianzar

Powered by CamScanner

su creatividad e imaginacion y el valor del compartir, seguido nos dirigimos al baño en donde se practica el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto en compañía de los profesionales APi y se llevara a cabo antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, asi mismo se apoyara los momentos de alimentacion (nueves reforzados, almuerzo y onces) potencializando con esto habitos alimenticios y de higiene para el momento de la provocacion se ambientara el espacio con carros de arrastre los cuales estaran ubicados sobre carreteras o vias, allí ya cada uno de los niños y niñas elige el carro de su preferencia, estando sobre este las profesionales invitan a realizar el canto de "En el carro de papá" luego se pregunta si ¿el papá tiene carro? ¿quien quiere ir de paseo?, al escuchar sus respuestas, se evidencia su fluidez verbal, pronunciación y seguridad, ya en la actividad nos dirigimos al pasillo en donde cada uno se desplazara haciendo uso del carro, fortaleciendo habilidades de sus estremidades inferiores, al momento de impulsarce con los pies, durante el recorrido se daran diferentes instrucciones, como aplaudir, girar, parar, entre otros fortaleciendo sus seguimiento de instrucción.
Para el cierre los profesionales motivan y guian a los niños y niñas a dejar el carro organizado en el lugar correspondiente, retornamos al aula y allí en asamblea se preguntara ¿si les gusto el paseo? ¿le divertiste? motivando y estimulando su lenguaje, terminado esto nos trasladamos al baño a practicar ritual de higiene, para dar paso al momento del almuerzo, donde los profesionales APi apoyan y motivan el consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato, continuando nuevamente nos dirigimos al baño en donde se realiza, asistencia al baño, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para dar paso al momento de descanso en donde escucharemos el audio cuento de "Blanca nieves" para pasar a la actividad de la tarde, la cual sera

Powered by CamScanner

Con canciones en donde se motivara a los niños a realizar movimientos teniendo en cuenta el ritmo musical, esto fortaleciendo habilidades motoras gruesas, Seguido se llevara a cabo la toma de onces, los cuales estaran apoyados de los profesionales al igual que el momento de la organización para el momento de encuentro con las familias.

Recursos: Bloques de colores, colchonetas, carros de arrastre, cartolina, parlantes

Fecha: Martes 08 de Julio.

Actividad rectora: literatura, juego, Arte.

Concepto clave: PIGA - Apagón y politica cero energia.

El dia de hoy desarrollamos diferentes actividades en donde las profesionales davan la bienvenida con palos de paleta sobre la mesa, y se acompañara con canciones infantiles, con esto las profesionales motivan a cada uno de los niños y niñas a realizar formas, figuras y escenarios, segun sus gustos e intereses fortaleciendo su creatividad e imaginación, luego nos dirigimos al baño en donde se practicara el ritual de higiene, asistencia al baño y lavado de manos, esto orientado por la profesional Ari, este ritual se realiza antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento en los momentos de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces) potenciando habitos alimenticios, de higiene y autocuidado, para el momento de la provocación, se ambientara el salón con un tendedero de imagenes, alusivas a acciones que contribuyen al ahorro de energia, allí las profesionales

Powered by CamScanner

Invitaran a observar y mencionar que ven en la imagen, fortaleciendo su sentido visual y fluidez verbal, acá se realizara una explicación a cargo de los profesionales sobre el ahorro de energía, para así pasar a la actividad en donde nos organizaremos en 2 grupos cada grupo, realizara la creación de un bombillo utilizando la técnica de rasgado de papel, para decorar el bombillo que tendra como nombre Cero energía.
Para el cierre cada uno de los grupos mostrara a sus compañeros su creación y contara sobre algunas acciones que contribuyen con el ahorro de energía, esto para fortalecer su fluidez verbal y la seguridad para expresarse en publico, al terminar vamos al baño a practicar ritual de higiene asistencia al baño y lavado de manos, para pasar al momento de la alimentación o almuerzo, en donde los profesionales apoyaran y motivaran el consumo de los diferentes alimentos de manera autonoma, generando independencia, luego nos dirigimos al baño donde se realiza el respectivo ritual de higiene lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para dar paso al momento de descanso, donde escucharemos sonidos de la naturaleza, para luego llevar a cabo la actividad de la tarde la cual sera con rompecabezas de frutas, fortaleciendo su atención y trabajo en equipo, Seguido a esto se realiza la toma de onces, las cuales estaran acompañados de las profesionales API, para luego pasar al momento de organización para estar lindos y lindos para el encuentro con la familia

Recursos: palos de paleta, lana, imagenes de ahorro de energia, cartulina, papel sedo, colbón, parlante, rompecabezas

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 09 de Julio.

Actividad rectora: Juego, Arte, literatura.

Concepto clave: componente: Bienestar integral - habitos en el comedor

Hoy desarrollamos las experiencias en donde los profesionales AM realizan la bienvenida de los exploradores S y M con cuentos sobre la mesa en donde se invitaron a abrirlos y descubrir que hay dentro, nombrando y señalando personajes conocidos para ellos, fortaleciendo su sentido visual, luego nos dirigimos al baño a practicar ritual de higiene asistencia al baño y lavado de manos, esto acompañado de los profesionales API, este ritual se realiza antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento en los momentos de alimentacion (nueves refrigerios, almuerzo y onces) potenciando habitos de higiene y alimenticios, ya en el momento de la provocación observaremos el video " como aprender modales en la mesa con el dragon", allí se realizaran preguntas relacionadas a lo observado potenciando su atención, ya en la actividad realizaremos un juego simbolico en donde con elementos o juguetes de cocina realizaremos acciones que se deben realizar al momento de consumir alimentos en el comedor, aquí fortaleceremos las relaciones entre pares, el seguimiento de instrucciones y creatividad e imaginacion
Para el cierre se habla y se recuerda la importancia de lavado de manos y este lo practicamos al trasladarnos al baño, fortaleciendo su autonomia y autocuidado, al finalizar se realiza ritual de higiene y damos paso al momento del almuerzo, en donde los profesionales AM apoyan y motivan el consumo de los diferentes alimentos incentivando su independencia, luego nuevamente nos trasladamos al baño en donde se realiza

Powered by CamScanner

lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para estar comodos y pasar al momento de descanso en donde se leera el cuento "caperucita Roja", luego pasamos a la actividad de la tarde el cual sera con bloques de construccion donde trabajaremos las relaciones entre pares, el valor del compartir y su creatividad en la elaboracion de sus creaciones, Seguido se llega la hora de tomar onces, en donde las profesionales ADI acompañaran y motivaran el consumo de estas, para pasar al momento de la organizacion en donde se pondran lindos y lindas para el encuentro con las familias.

Recursos: Cuentos, televisor, kit de cocina, platos, cucharas, bloques de construccion.

Fecha: Jueves 10 de Julio

Actividad rectora: Juego, Arte, literatura.

Concepto Clave: Componente Condiciones de estructura para la atencion, Simulacro de Inundacion

El dia de hoy desarrollaremos las diferentes actividades pedagogicas con una calurosa bienvenida, la cual sera con fichas magneticas sobre la mesa, en donde las profesionales ADI invitaran a los niños y niñas a realizar diferentes creaciones, promoviendo el valor de compartir y afianzando su creatividad e imaginacion despues de esto ya en el baño practicamos el ritual de higiene en donde se realiza asistencia al baño y lavado de manos, esto sera orientado y acompañado por las profesionales ADI y se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento de los momentos de alimentacion (Nueves reforzadas, almuerzo y onces) potenciando habitos de

Powered by CamScanner

alimentación, higiene y autocuidado. Para el momento de la provocación se realizara una lectura de imagenes en donde la profesional dispondra diferentes imagenes sobre la mesa, e invitara a tomar una y nombrar que ve, allí la profesional realizara una explicación de las imagenes donde que debemos hacer en caso de inundación y porque se producen las inundaciones, con esto fortaleceremos su sentido visual, seguridad al expresarse y fluidez verbal, continuando pasamos a la actividad donde se realizara el simulacro de inundación, aquí la profesional, dramatizara y mostrara las diferentes acciones a realizar, como subirce en las sillas, si se puede evacuar seguir rutas de emergencia, luego de esto se dara la instrucción que al sonido del silbato debemos subirnos a la silla y cuando suene dos veces, se realiza evacuación, creando en los niños conciencia del como actuar en caso de este acontesimiento, esto lo realizaremos en varias oportunidades.
Para el cierre entre todos se creara un mural o cartel informativo donde se pegaran las imagenes observadas al inicio, trabajando con esto su motricidad fina al terminar realizamos ritual de higiene, para dar paso al momento de Almuerzo, el cual estara apoyado y acompañado de las profesionales, quienes motivaran el consumo de los diferentes alimentos suministrados por la unidad, al terminar se realiza el respectivo lavado de manos, cara y cepillado de dientes, para dar paso al momento de descanso, en donde se proyectaran sonidos relajantes, y así continuar con la actividad de tarde, la cual sera con kit de medicos en un juego de roles donde se trabajara su imaginacion, seguido se realiza la toma de onces, aquí las profesionales acompañan el consumo de estas para luego organizar a los niños y niñas para el encuentro con las familias.

Recursos: Fichas magneticas, imagenes de inundación, silbato, cartulina, colbón, kit de doctor.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 11 de Julio.

Actividad rectora: Juego, Arte.

Concepto clave: Proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios" "Arte Sonoro"

Hoy desarrollamos las diferentes experiencias con los exploradores 5 y 14, donde las profesionales API daran la bienvenida con bloques grandes y canciones infantiles donde las profesionales recibiran a los niños y niñas con un caloroso saludo y las invitar a jugar e interactuar con el material y propenda diferentes creaciones, con esto fortalecemos las relaciones entre pares, trabajo en equipo y su creatividad, seguido se practicara el ritual de higiene que estara acompañado por las profesionales API y este se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se realiza acompañamiento en los momentos de alimentacion (Onces reforzadas, Almuerzo y onces). potenciando habitos alimenticios, de higiene y autocuidado, ya para el momento de la provocación la profesional API invitara a los niños y niñas a caracterizarce de paleontologo, ya estando listos, la profesional mostrara la silueta de unos dinosaurios, y nombrara e invitara a los participantes a pronunciar estos nombres, fortaleciendo su lenguaje oral y pronunciación Seguido a esto en la actividad se mostrara el material a usar y se contara sobre la ejercicio a realizar el cual sera en una cartulina, pegara la silueta de un dinosaurio, este sera elegido por el niño, luego con el sello de espuma, (material que estara elaborado con material reutilizable con ayuda de las familias). pintaran al rededor del dinosaurio, al estar todo pintado, se retirara la silueta para observar su creación, con esto potencializamos motricidad fina, seguimiento de instrucciones y atencion, ya para el cierre. en asamblea cada una de los niños y niñas mostrara su creación a los compañeros fortaleciendo su seguridad al expresarce en publico.

Powered by CamScanner

Luego se realizara la organizacion del aula en donde todos recogeremos y pegaremos el dinosaurio y así pasar a realizar el respectivo lavado de manos. y asistencia al baño, para continuar con la hora del Almuerzo el cual estara apoyado por los profesionales AIA, quienes motivan el consumo de los diferentes alimentos fortaleciendo su autonomia., al terminar se realizara lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para dar paso al momento de descanso donde se realizara la lectora de la poesia "la conejita feliz" y poder continuar con la actividad de la tarde, la cual sera observar un video sobre los dinosaurios "El mundo jurasico" en donde se reforzara vocabulario y atencion, seguido se realiza la toma de onces, las cuales estaran acompañados por los profesionales AIA, al igual que el momento de la organizacion para estar limpios y limpias para el encuentro con las familias.

Recursos: Bloques grandes, siluetas de dinosaurios, Cartulina, sellos de espuma, alfombra paleontologo cinta, bafle, televisor.

07/07/2025

- Mencionar ambientes pedagogicos.
- Describir rol de la profesional en el desarrollo de las actividades.

Licenciada en Pedagogia Infantil
U. Distrital

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	07/07/2025	✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Iara, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarla constantemente a comunicar verbalmente. 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	08/07/2025	✓ Las actividades planteadas para la jornada no requieren de ajustes a la planeación, se sugiere seguir retroalimentando procesos de seguimiento instrucción, atención, concentración y lenguaje.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	09/07/2025	✓ Se recomienda implementar ejercicios frente al espejo, en dónde Alan se observe realizando ejercicios con su lengua y boca **"se puede dar indicación de sacar la lengua - abrir la boca - tocar la punta de la nariz con la lengua"** esto favorecerá el auto reconocimiento, tono muscular de músculos orofaciales y seguimiento instruccional. 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	10/07/2025	✓ Se puede implementar con todo el nivel juego de Dado de mi boca, con este juego se busca que Alan y sus compañeros lancen el dado en varias oportunidades y realicen cada uno de los ejercicios con boca y lengua que se encuentran plasmados en el dado, este ejercicio contribuirá a fortalecer músculos orofaciales importantes para el lenguaje, así mismos procesos de seguimiento instruccional. 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Jueves 27 de Julio de 2023

El día de hoy inicio con una calurosa y agradable bienvenida en donde los profesionales Api Mayerly recibe los niños con bloques de colores sobre colchonetas, aquí se observa que Zaid juega y clasifica los bloques según su tonalidad, Victoria juega y crea diferentes elementos, Isaac agrupa y crea torres evidenciando buena creatividad e imaginación y se fortalece el valor del compartir, en el momento de la provocación se ambiento el espacio con vías y carros de arrastre los cuales fueron de mucho agrado para los niños y niñas, Isabella al observar dice claro la palabra "carro" Samara dice "sii yo quiero un carrito", cada uno elige el de su gusto "Cristian dice yo quiero el grande" y Victoria dice "yo quiero el rosa", luego ya en el carro, iniciamos el canto de "en el carro de papá" la cual entonan de la mejor forma posible, fortaleciendo con esta su pronunciación y fluidez verbal, ya en la actividad se realiza recorrido por el pasillo, en donde estan atentos y siguen las diferentes instrucciones dados, "rapido, lento, stop" en este recorrido **Alan** logra desplazarse sin ayuda y sigue las diferentes instrucciones, Mateo, se le dificulta trasladarse no hace uso de sus extremidades inferiores y requiere de la ayuda de la profesional para lograrlo., Sofia muestra gran independencia y coordinación en el uso del carro de arrastre, Alexis muestra gran coordinación en el ejercicio, sin embargo manifiesta estar cansado de los pies, para el cierre los profesionales invitan a los niños y niñas a dejar en el lugar correspondiente los carros, los cuales se dejan organizados en el espacio correctamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA como profesional Api Me sentí a gusto, ya que se logra desarrollar la actividad de la mejor forma posible y los participantes estuvieron a gusto y disfrutaron la experiencia

Powered by CamScanner

PUM

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
LUNES 07 / JULIO / 2025

La semana inicio dando la profesional API la bienvenida a los niños y niñas con bloques de colores, donde se observo que agilmente Luis Mario creó una torre colocando una encima de otra, lo que le aporto a su motricidad fina, Isabella expresó verbalmente, "una casa", Según sus gustos e intereses la elaboró con los bloques fomentando en su imaginación y creatividad. En el momento de la provocación a observar Thiago el ambiente pedagógico, identificó los carros de arrastre, expresando en su rostro alegria, Nitol al observar la vía elaborada en material cartulina, cogió su carro y sobre este paso, dando a entender que reconoce la vía y que sobre esta se debe pasar con los carros, ya al entonar la canción "el carro de papá", se observo el agrado de Isabella al cantar, realizando movimientos con sus brazos y articulaciones. Ya luego cada niño y niña con su carro, por el pasillo, colocó en practica pasar, seguir... potenciando en Juan José su atención ya que estuvo muy atento a seguir las instrucciones dadas por la profesional API. Ya en el aula, se observo que los niños y niñas, han adquirido habitos de organización, ya que acompañados por la profesional API dejaron estos en su respectivo lugar, al preguntarles, ¿si les gusto el paseo?, contestaron en grupo "si", comunicando oralmente Nitol "profe me gusto mi carro", evidenciándose su fluidez verbal. Por medio de las canciones infantiles, se fortaleció expresión verbal, gestual y corporal, Nitol, Thiago, Isabella son muy felices cantando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API evidencié que aporto esta actividad en los niños y niñas en su motricidad gruesa, al desplazamiento a los carros de arrastre, donde se reforzo el seguimiento de instrucciones, el material fue el adecuado, logrando un ambiente pedagógico.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 06 de Octubre 2015

Hoy desarrollamos las diferentes actividades por medio del componente de PIGA con el tema Apagón - política cero energía, la bienvenida fue poner palos de paleta de colores sobre la mesa, y la profesional API Mayerly Terazona invita a los niños y niños a crear y formar diferentes figuras con los palos aquí Sofia anna y dice mira un puente y Alexis le dice no "es un elefante" ya que estaban trabajando Juntos y cada uno le dio un significado diferente a la creación, mostrando gran imaginación, en la provocación se inicia hablando y preguntando como podemos ahorrar energía, a lo que Samara dice "Apagando la luz" a partir de sus conocimientos, luego se ambienta el aula con una galería de imagenes tipo tendedero y la profesional invita a observar las imagenes, Isabella dice mira "desconecto el televisor" Cristian dice el planeta feliz" Nicoll identifica su imagen "Apagar la luz" mostrando Sentido de pertenencia y buen desarrollo de su sentido visual" ya en la actividad Central nos organizamos, la profesional entrega un trozo de papel a cada participante y lo motiva a realizar rasgado con este, para posteriormente pegar y crear nuestra cartelera de ahorro de energía aquí Alan toma el papel, lo sujeta con su brazo y rasga con la boca logrando rasgar el papel, al momento de pegar toma papel con sus manos y lo pega de la mejor forma posible, Mateo toma el papel, se realiza acompañamiento, pero no es posible realizar el rasgado. se continuara trabajando en estas habilidades motrices, en el aseo Maestion con orgullo a sus compañeros en donde se evidencia avance en su seguridad para hablar en público

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional API Me parece interesante abordar estos temas, en donde con pequeñas acciones, podemos contribuir al cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MARTES 08 JULIO 2025

Por medio del componente PIGAC (apagón y política cero energía), se trabajarán las actividades pedagógicas. La bienvenida fue coloreando la profesional API Bibiam sobre las mesas platos de paleta suministrados en la unidad operativa, que motivo a los niños y niñas a crear usando su imaginación, como el caso de Thiago que creó una casa mencionando los partes techo, pared, puerta, ventana... Emma Marín colocó en práctica el valor compartir al interactuar con Luis Mario. Ya en la praxeación la profesional ambientó el aula con un tendedero con imágenes frente al ahorro de energía, con el cual identificó Sabella la imagen del bombillo, mencionando esta palabra con buena fluidez verbal, "se debe apagar la luz", comunicó Nikol, con lo que se refuerza la expresión verbal y conciencia ambiental. Luego por grupos con la técnica del rasgado, se evidenció que Milan rasgo papel seda con facilidad utilizando los dedos índice y pulgar, se le fortaleció a Liam el agarre de pinza, ya que realizó la práctica empuñando la mano, pero al ser motivado por la profesional API, logró realizar la técnica, lo cual lo hizo muy feliz, se fortalece el trabajo en equipo. Ya como cierre Nikol y Thiago con seguridad expusieron su dibujo, mencionando con buena fluidez verbal, "se debe apagar la luz," para que el planeta Tierra este feliz", mostrando la facilidad para expresarse ante los amigos y amigas. En la actividad de la tarde con el rompecabezas, Gabriela junto los platos, mencionando datos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, hoy me sentí feliz, ya que por medio de lo planteado se aporto al cuidado del medio ambiente, se observó el gusto por practicar la técnica del rasgado y el trabajo en equipo, orgullosa que ya los niños y niñas mencionan acciones como "apagar la luz.

Powered by CamScanner

VACACION PEDAGOGICA
Miercoles 01 de julio 2025

El dia de hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente de nutricion con el tema - habitos en el comedor, donde se da la bienvenida a los niños y niñas con cuentos, en donde los profesionales API invitan a los niños a observar y nombrar lo que observan en el cuento, aqui victoria dice " mira la vaca lola" y señala la vaca, Cristian dice mira " el caballo que cuida mi mamá" Samara dice " mira un dinosaurio muy grande" mostrando interes por los cuentos y se fortalece su sentido visual y su pronunciacion, al momento de la provocacion la profesional habla y recorda los habitos sobre la mesa, y se observa un video "Como aprender modales en la mesa con el dragon" en donde todos prestan atencion, al preguntar sobre lo observado Isabella dice " hay que sentarce bien" Nicoll dice " no comemos con la mano" Thiago dice " no quitar y realiza el ejercicio de quitar a sus compañeros, en donde se evidencia comprension del tema, luego pasamos a la actividad en donde se encontraba ambientado un comedor con alimentos y platos y cada uno de los niños por medio del juego Simbolico, practican los habitos en el Comedor aqui **Alan** se sienta al darle los cubiertos los toma con la mano, pero los suelta y decide hacerlo con la boca ya que se le facilita, Sofia toma el cubierto y hace uso adecuado de este, Alexis al iniciar le recuerda al Compañero Cristian diciendo " Sientate bien" reforzando lo aprendido, y mostrando disfrute del juego, para el cierre se recuerda la importancia del lavado de manos antes y despues de consumir los alimentos, nos dirigimos al bano donde practicamos el correcto lavado de manos

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API me parece importante recordar la importancia de actuar y comportarnos adecuadamente al momento de consumir alimentos, en Cualquier situacion o reunion de la vida cotidiana

Powered by CamScanner

PUM

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MIÉRCOLES 09 | JULIO - 2025

- Las actividades pedagógicas para el día de hoy se basaría en el componente de bienestar integral, con el tema "hábitos en el comedor". La bienvenida fue dirigido por las profesionales API, colocando cuentos infantiles (libros), sobre las mesas, lo cual al llegar Thiago le llamó su atención, él disfruta del pasar las páginas, descubrir personajes como "Dinosaurios", mencionando que "son grandes, fuertes". Isabella compartió del libro de princesas, con Brianna, donde se observó que interactuarán, dialogando sobre estos personajes, lo que aporto a Brianna para su lenguaje, ayudado por la amiga. Ya en la provocación, a través del video, se preguntó por parte de la profesional API, ¿con que comemos?, respondiendo Milan "con las manos", explicando la profesional API, que para comer se debio utilizar la cuchara, reforzando el tema, mencionando Milan con fluidez verbal, "con la cuchara", fortaleció la atención Juan José, ya que estuvo muy atento observando lo proyectado por la profesional, explorando su sentido visual. En el juego simbólico, se llevó a práctica lo visto, enfatizando la profesional en que se deben sentar bien, comer con la cuchara, imitando Eithan el santiste, Nikol comer con la cuchara de juguete fortaleciendo su imaginación, seguimiento de instrucciones. Ya como cierre se llevo a cabo orientado por la profesional el lavado de manos, ritual que es parte fundamental de los habitos en el comedor, Liam lavo sus manos imitando los pasos, agregando Isabella "que-den limpios las manos", potenciando el desarrollo de su pensamiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, me agrado esta actividad, ya que por medio del juego se comprende la importancia de adquirir habitos en el comedor, donde se evidencia la adquisición de estos acciones, colocandolo en práctica en cada istina, lo cual se aprende para siempre.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Jueves 10 de Julio 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades basadas en el componente condiciones de estructura para la atención, simulacro de inundacion, en la bienvenida las profesionales API reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo, y los invitan a jugar con fichas magneticas sobre la mesa, y se realizan diferentes creaciones, aqui Isaac dice, mira una casa y muestra alegre su creación, Alan logra agrupar fichas y dice "mira mira" mostrando con orgullo su creación, aqui fortalecemos su Creatividad, y Seguridad para mostrar sus creaciones, ya para la provocación se realiza una lectura de imagenes, donde Samira dice "mira mucha agua" Cristian dice "los niños nadando" victoria dice "esta llovrendo" aqui fortalecen su Sentido visual, luego la profesional API Hayerly realiza una explicación sobre las imagenes y los invita a pronunciar la palabra inundación, en varias oportunidades, fortaleciendo su lenguaje oral, para la actividad la profesional muestra que se debe hacer en caso de inundación Cuando haya agua, luego la profesional esparce agua y hace Sonar el silbato y cada uno de los niños y niñas Se sube a la silla Comprendiendo la instrucción, este ejercicio lo realizamos en varias oportunidades, Mateo, necesito acompañamiento para realizar el ejercicio, para el cierre entre todos se realiza la creación de un mural "cuidado con la inundación" cada niño al pegar la imagen nombraba lo que observaba, y repetian lo explicado por la profesional, aca se evidencia el trabajo en equipo y comprensión del tema de inundacion

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API me parece importante y muy significativo tratar estos temas, para Saber como actuar antes, durante y despues en caso de que se presente este tipo de acontesimientos. y me gusto mucho, al evidenciar por parte de los participantes comprensión de la información

Powered by CamScanner

pula

LALOMACION PEDAGOGICA
JUEVES 10 / JULIO-2025

Las actividades para el día de hoy se basarán en el componente (condiciones de estructura para la atención). "simulacro de inundación. La bienvenida fue del agrado de los niños y niñas ya que al llegar encontraron sobre las mesas fichas magnéticas, observándose que Isabella fue muy creativa al unir las fichas elaborando una casa, mencionando el techo, la pared y puerta, mostrando su gran habilidad comunicativa para expresarse verbalmente. Brianna disfrutó observar como se pegaban las fichas, lo que fortaleció su atención. Por mesas de trabajo se evidenció que interactuarán, colocando en práctica el valor compartir. En el momento de la provocación los niños y niñas guiados por la profesional, realizaron una lectura de imágenes identificando Thiago el "agua" mencionando esta palabra con claridad, adquirió Juan José atención, ya que estuvo concentrado escuchando y observando, lo que le permitió reforzar el tema y explorar el sentido visual, Se mencionó por parte de la profesional que se debe hacer antes, durante y después, lo cual se llevó a la práctica, siguiendo las instrucciones, que al escuchar el pito (alarma), se subirán sobre las sillas en cuclillas, Comprendiendo Luis Mario que se debe proteger de esta manera, Brianna necesitó de la motivación de la profesional para colocarse de cuclilla sobre la silla, porque sintió susto y ella sabe que sobre la silla no se colocan de pie. Al crear el mural se llevó un trabajo en equipo, con lo que se reforzó el tema. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Pienso como profesional API, que es vital realizar prácticas frente a una emergencia, me siento feliz poder inculcar en mis niños-niñas, la importancia de saber como actuar antes, durante y después, que mejor manera que la práctica.

Powered by CamScanner

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
Viernes 17 de Julio 2015.

Hoy fue un lindo día trabajamos en nuestro proyecto por rincones " Investigo el magico mundo de los dinosaurios con el rincon "Artesaurio" Se da la bienvenida Con bloques grandes lo cual fue de gran interes, todos ingresan motivados a explorar y jugar con estos, Mateo organiza los bloques en el piso creando una fila, Con ayuda de Isabella y Zaid quie dice mira " un puente" Isaac encaja bloque sobre bloque creando una torre, Victoria los organiza y clasifica por su tonalidad, evidenciandece buenas relaciones entre pares, trabajo en equipo y creatividad, en la provocación, nos organizamos de paleontologos y recordamos que hace el paleontologo, luego la profesional Api Nuestra a los compa y niñas la silueta de los dinosaurios y los invita a pronunciar su nombre, ya en la actividad estara ambientado con dinosaurios, temperas, cartulina y cada uno de los niños elige un dinosaurio, para posteria a esto realizar el ejercicio de pintura, donde Samara, toma el sello y realiza el ejercicio Según la instrucción, Adriana, realiza el ejercicio pero se le dificulta compartir la tempera ya que la quiere para ella Sola, así mismo pasa con Isabella., **Alan** muestra interes por el ejercicio, tomando el sello con sus antebrazos y luego con sus manos, logrando realizar el ejercido, sin embargo fue necesario el acompañamiento constante de la profesional, Cristian le agrado el ejercio Sin embargo no hace uso del implemento para pintar y usa sus manos, aca fortalecimos sus habilidades motoras finas y seguimiento de instrucciones, para el cierre cada uno de los niños y niñas quita la silueta de la cartulina y muestran asombro en su rostro y es acompañado de expresiones como "Guau" "mira sorprendente" " esta muy lindo"

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional Api Me sentí muy contenta y disfrute de la actividad ya que aprendí nombres de dinosaurios, ademas de ver la satisfacción y agrado en el que se desarrollo la experiencia.

Powered by CamScanner

Pv 14

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
VIERNES 11 / JULIO - 2025

El día de hoy las aventuras se basarán a través del proyecto por rincones " Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios", "Arte-saurio." La bienvenida fue colocando los profesionales API sobre el piso bloques gigantes, motivando a construir, observándose que Liam fue muy Creativo al usar su imaginación y hacer un carro, invitando allegar este, porque estaba dañado, Thiago, Isabella, Brianna, Thiago interactuarán colocando en práctica el valor compartir, creando Juntos un camino, por el que luego pasarán caminando, por turnos, juego que ellos y ellas implementarán potenciando su equilibrio, creatividad e imaginación. Para el momento de la provocación con apoyo de los profesionales API se personificará los niños y niñas, Nikol es una niña que ya reconoce el rol del paleontólogo, mencionando la palabra y expresando verbalmente "que investiga", al observar Luis Mario las siluetas de dibujos de animales Dinosaurios, identifico llamando por su nombre, lo cual fue de su interés para todos y todas. Ya en la actividad, individual cada niño y niña tuvo su cartulina, con la silueta de Dinosaurio, fueron motivados por los profesionales API a usar la técnica de pintado con espuma, siguiendo correctamente la instrucción, apreciando Gabriela en su motricidad fina, apoyado de igual modo en su imaginación y creatividad, al usar el sello y pintar. Al descubrir la silueta Nikol al quitar el dibujo mostró asombro acompañado de una sonrisa, expresando Julieta, " Lindo profe Bibi".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cómo profesional API, pienso que, fue una actividad que me agradó, más a los niños y niñas, se evidencia que el pintar es una de sus favoritas, lo que aporto a su creatividad, imaginación, descubriendo Dinosaurios.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 18 / Julio / 2025

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: Propiciar experiencias significativas en los niños y niñas de exploradores 5 y 14, a traves de actividades pedagogicas: Prevención IRA, proyecto por Rincones "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios - rincon (fosiles de la palabra), reto 3 (enguajes expresivos y diversidad, medidas para reducir accidentes con objetos cortopunzantes, fortaleciendo el autocuidado, la comunicación verbal, gestual y corporal, con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 14 de Julio - 2025.
Actividad rectora: Juego, exploración del medio
Concepto clave: Componente Bienestar Integral
tema: Prevención IRA.

- Para el ritual de bienvenida, los profesionales API tendrán como ambientación pedagógica el juego de baloncesto colocado en el centro del aula y sobre el piso pelotas, (material didáctico del Jardín), quienes motivarán a los niños y niñas a coger las pelotas y lanzarlas a encestar utilizando las manos, quienes los acompañaran en este juego realizando la misma acción, siendo de ejemplo, que será motivación, con la finalidad de

Powered by CamScanner

potenciar en los niños y niñas, su coordinación viso manual, la interacción, explorando su sentido visual. Enseguida con guía de las profesionales API, pasarán al ritual de higiene donde se lavarán sus manos, esta rutina la practicarán antes y después de consumir los nueves reforzadas, almuerzo y onces, o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera las profesionales API acompañarán a los niños y niñas al consumir los alimentos, afianzando hábitos de alimentación saludable, y de higiene. Después en el momento de la provocación, este ambiente pedagógico será las profesionales API colocando en una pared del aula un dibujo de una cara con nariz roja hecho en cartulina, alrededor de este se colocarán imágenes de prácticas como lavarse las manos, estornudar con el codo, compartir pañuelos, no taparse la boca, las profesionales API presentarán a "Narizita" y se les contará que está muy resfriada porque en el aula hubo estornudos sin cubrirse y nadie se lavó las manos, motivando a que los niños y niñas se expresen verbalmente, mencionando acciones a seguir para no adquirir virus y enfermarse, potenciando su comunicación oral, atención y escucha. Ya en la actividad central, las profesionales API continuarán con la misma ambientación, motivando a que los niños y niñas participen de un juego simbólico llamado "Atrapa el estornudo", para ello cada uno y una, pasará y tocará la nariz del dibujo, identificando esta parte de la cara, las profesionales API simularán estornudos con una botella rociadora con agua diciendo ¡Aaaachis!, con el objetivo que los niños y niñas reaccionen rápidamente tapándose con el codo, motivando a que realicen la acción correcta, para evitar enfermedades, lo cual realizarán por grupos, donde interactuarán reforzando el tema,

Powered by CamScanner

fortaleciendo la atención, la imitación, imaginación.
Como actividad de cierre, se llevará a cabo el juego de "clasificación", utilizando la profesional API las imagenes de la cambientación, motivando a que cada niño y niña tome una imágen ejemplo: "niño estornudando con el codo" "niña compartiendo su pañuelo usado", siendo orientado por los profesionales pegarán estas en un mural, con los títulos ¡cosas que si debemos hacer!, ¡cosas que no debemos hacer! según lo corrobore motivando a que los niños y niñas según lo observado mencionen la acción correcta, con lo que se reforzará el tema, potenciando la expresión verbal, autonomía, seguimiento de instrucciones. Luego saldrán al momento de almuerzo, los niños y niñas, quienes afianzarán hábitos de alimentación saludable, con el acompañamiento de los profesionales API. Después se realizará el ritual de higiene, complementando el cepillado dental orientado por los profesionales API. Para pasar al momento del descanso, para luego los profesionales API motivan a los niños y niñas a participar en la actividad de la tarde, entonando la canción infantil "virus malo" con lo que se reforzará el tema, realizando los profesionales API gesticulaciones y movimientos con el cuerpo, para que los niños y niñas imiten, la letra es (tuk, tuk, tuk, el virus ya está aquí, puk, puk, puk abrieme si, si, no, no, no te voy a abrir, virus malo, vete de aquí...), afianzando en su comunicación oral, atención, movimiento del cuerpo. Luego llegará el momento de las onces, los profesionales lo acompañarán al igual que la organización en la presentación personal de los niños y niñas, peinados lindos y limpios, para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Juego baloncesto, pelotas, cartulina, imagenes, spray-agua, Colbón.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 15 Julio 2025.
Actividad rutina: Juego, arte.
Concepto clave: Propuesto por Vmeenes, "Investigo el mundo mágico de los Dinosaurios". Rincón fósiles de la palabra.

- Para este día de aventuras, las profesionales API invitarán a los niños y niñas a manipular el material plastilina suministrado en el jardín, el cual estará sobre las mesas, que al amasar potenciará su motricidad fina, músculos de los dedos. Después orientados por las profesionales API pasarán a practicar el ritual de higiene, el cual se realizará antes y después de consumir los nuevos refrigerios, almuerzo y onces, o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera orientará los momentos de alimentación potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. Enseguida la ambientación planeada será un rincón llamado "La tierra de los Dinos que hablan", que tendrá volcán, huellas hechas en material reutilizable y con frases "Hola soy Dino, vamos a jugar", "Pinguemos juntos"... también con fósiles elaborados por las familias utilizando la técnica, los cuales serán Dinosaurios [illegible] con el momento de la producción, [illegible] profesionales API, motivan a los niños a personificarse con sus atuendos [illegible], traído de casa elaborado con [illegible], diademas... Ya listos se realizará [illegible] rincón y cada niño y niña con apoyo [illegible] profesionales si es necesario, presentará [illegible] su Dino-titere usando su voz, [illegible] con preguntas sencillas para apoyar [illegible] ¿Cómo se llama tu Dinosaurio? [illegible] ¿Qué le gusta hacer?, ¿Cómo luce tu Dino?, fortaleciendo la construcción de frases, el uso del "Yo soy", sonidos onomatopéyicos y saludos. Enseguida en la actividad central, se llevará a cabo el juego "Pino-dice..." motivando las profesionales API a que todos los niños y niñas, utilizando su

titere de mano del animal "Dinosaurio" y realizando diferentes tonos de voz, imitando lo mencionado por las profesionales como: "Dino dice ¡Hola!, ¡A comer hojas!, ¡Ruge fuerte!, con la finalidad que el titere sea una motivación para que los niños y niñas repitan frases y las acciones, reforzando vocabulario expresivo, turnos de palabra y escucha atenta.

Como actividad de cierre utilizando los mismos titeres (Dinosaurios), orientados los niños y niñas por los profesionales API, se organizaran por parejas, motivando a que interactuen, teniendo una conversación entre ellos y ellas y los titeres, potenciando la comunicación oral, la escucha, el valor compartir. Ya luego pasaran a consumir los alimentos del Almuerzo apoyado por los profesionales API, saldrán a práctica el ritual de higiene y disfrutaran de su espacio del descanso. En Seguida serán motivados por los profesionales API a que los niños y niñas participen de la historia del cuento infantil, "un gran Dinosaurio" al realizar una lectura de imágenes, explorando el sentido visual, la expresion verbal, escucha, ya que las profesionales realizaran preguntas frente a lo observado. Luego llegará el momento de consumir las onces, lo cual sera apoyado por los profesionales API, motivando a que los niños y niñas consuman todo, potenciando hábitos saludables, al igual los profesionales serán el apoyo en la organización de los niños y niñas en su presentación personal, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Atuendos de paleontólogos, titeres elaborados con cartulina, plastilina, cartelina, cuento infantil "Un gran Dinosaurio".

Powered by CamScanner

Fecha: Miércoles 16 | Julio - 2025
Actividad rectora: Arte y literatura, exploración del medio
Concepto clave: "Retos - Lenguajes expresivos y diversidad. Juego

• Las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas en esta nueva aventura, Colocando sobre el piso del aula cintas de papel, proyectando diferentes ritmos de música en el Televisor, motivando a que en la medida que van llegando, cojan una y bailan según sus movimientos del cuerpo, teniendo los cintos en las manos, fortaleciendo la expresión verbal, gestual y corporal. La ambientación pedagógica para este día será, dirigido por los profesionales API donde habrá rincones literario, de juego (baldes, palitas). Los niños y niñas saldrán orientados por las profesionales API a practicar el ritual de higiene, el cual se realizara antes y después de consumir los alimentos, o las veces que sea necesario durante la jornada, al igual en los momentos del consumo de los nueves refrigerios, el almuerzo y onces, potenciando habitos higiénicos y alimenticios. En el espacio de la provocación, los profesionales API proyectaran a través del parlante la cancion "llego el carnaval", invitando a los niños y niñas a conocer y bailar los diferentes ritmos culturales, imitando los movimientos realizados por las profesionales API, donde tambien se incorporaran instrumentos musicales afianzando la motricidad gruesa. Enseguido en la actividad central, las profesionales API socializara a los familias con antelacion un dibujo elaborado en carton reutilizable sobre la cultura familiar que refleje la música, vestuario, comida tipica o costumbres, las profesionales API pasaran a entregar a cada niño o niña el dibujo para crear un conversadero partiendo del dibujo, entretejiendo las diferentes preguntas modeladoras Como: ¿Qué música se escucha?, que alimentación

se consume entre otras, una vez socializadas las imagenes.
Como actividad de cierre, con la ayuda de las profesionales API motivará a los participantes a construir el mural de los saberes familiares, para este espacio se contará, con la visita de dos madres de familia, donde por grupos embellecerán un traje típico, construirán un instrumento musical y un plato típico donde se refleje la diversidad cultural. Enseguida saldrán a consumir el almuerzo, apoyado por las profesionales motivando a que degusten de todos los alimentos, potenciando hábitos saludables. Luego pasarán al momento del descanso y luego de despertar, se motivarán a disfrutar de la actividad de la tarde, pasando las profesionales API a los niños y niñas instrumentos musicales, quienes los acompañaran haciendo sonar estos, lo que fomentará a la adquisición de habilidades comunicativas, auditivas, explorando sentido táctil. Después pasarán a consumir las onces, lo cual será apoyado por las profesionales API, motivando a que consuman todo, de igual manera en el momento de la organización de los niños y niñas en su presentación personal, acordando lindas y lindos, para el reencuentro familiar.

RECURSOS:
- ✓ cintas de papel crepe
- ✓ Parlante
- ✓ Cartelina
- ✓ Cuentos infantiles
- ✓ baldes - palas
- ✓ Instrumentos musicales
- ✓ Dibujos
- ✓ Material reciclable

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 17 / Julio / 2025
Actividad rectora: Literatura, Juego, exploración del medio.
Concepto clave: Componente C (condiciones de estructura para la atención), Terna Comedidas para inducir accidentes con objetos contopunzantes.

- Para este día de aventuras, las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, Colocando tiras sobre el piso, al ingresar y después del saludo, los motivarán a según sus gustos, intereses, creatividad a tomar este material y sobre el piso garabateen, con la finalidad que avancen en su motricidad fina, agarre de pinza, creatividad e imaginación, Luego con apoyo de los profesionales API saldrán a practicar el ritual de higiene lo cual realizarán antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, al igual serán motivados a consumir los nuevos reforzados, almuerzo y onces, siendo los profesionales API quienes motiven a que los niños y niñas, consuman todo lo del plato, con la finalidad de adquirir hábitos higiénicos y alimenticios. En el momento de la provocación los profesionales API, ambientarán el espacio con siluetas de objetos peligrosos (tijeras, cuchillos, agujas, vidrios rotos), los cuales estarán dispuestos sobre la pared, también habrá una "caja fuerte" con candado simbólico, donde los niños y niñas guardarán los objetos peligrosos para que nadie se lastime. siendo llamada la provocación "La misión: ¡Atrapa los peligros!, llegarán las profesionales API con gafas y una gorra, como agentes de seguridad diciendo: "Hola agentes hoy tenemos una misión secreta: debemos encontrar los objetos peligrosos y atraparlos antes de que alguien se lastime, ¿están listos para ayudarnos? les entregará a cada niño y niña una lupa de "agente secreto" luego en la actividad central se llevará a cabo un juego activo

motivando los profesionales API a que los niños y niñas recorran el aula, explorando su sentido visual al buscar con las lupas imágenes de objetos cortopunzantes, que estarán pegadas en la pared, piso, sillas, gusano entre otras... Cada vez que un niño o niña encuentran uno, deben decir Fuerte ¡ CUIDADO, ESTO NO LO USO YO! y lo llevarán a la caja fuerte, celebrando los profesionales API cada hallazgo con un aplauso, lo que motivará a que se animen a buscar más objetos... lo que fortalecerá el tema, permitiendo que de una manera divertida comprendan que con estos no se debe jugar, fatalizando la atención, la interacción, el uso correcto de la lupa, (material didáctico del Jardín Infantil).

Como actividad de cierre, los profesionales API motivarán a los niños y niñas a cantar toda la canción " cuchillitos, no tocar

Tijeritas, ni mirar
los agujas y tenedor,
siempre lejos por favor.
Yo prometo antes de oler,
mis manitos van a cuidar...

finalizando con una promesa con la mano alzada ¡ prometo cuidar mis manos y no tocar cosas peligrosas!. Con el objetivo de afianzar en su comunicación oral, atención, capacidad de escucha, seguimiento de instrucciones, adquiriendo a la vez autocuidado. al jugar. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene y pasarán a consumir el almuerzo, siendo los profesionales API la orientación. Listos pasarán al descanso, luego transformarán los niños y las niñas de la actividad de la tarde, buscando con las lupas objetos o elementos, por las instalaciones del jardín, explorando su sentido visual, movimiento del cuerpo. Ya después consumirán los once, se organizarán los niños y niñas en su presentación personal, orientados por los profesionales API, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

Powered by CamScanner

RECURSOS: ✓ Tizas
✓ Gafas
✓ Gafas
✓ Lupas
✓ Imagenes
✓ caja fuerte (material reciclable).

fecha: Viernes 18 | Julio | 2025.

Jornada Pedagógica.

✓ Buena descripción diaria
✓ Hay actividades interesantes.

Docente
Área del Saber
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital
14/07/2025

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	14/07/2025	✓ Para las actividades propuestas en esta jornada, no se evidencia que se requiera realizar ajustes a la planeación, son tareas o ejercicios que Alan puede desarrollar sin dificultad.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	15/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación motricidad fina con la manipulación de plastilina no se evidencia que se requiera hacer ajustes al ejercicio para la participación del Alan, aunque se sugiere colocar de fondo música instrumental que pueda contribuir a relajar y concentrar al niño en el ejercicio. ✓ En relación a la actividad de Dino y titeres que se tienen planteados para la jornada no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, aunque se recomienda en el ejercicio motivar constantemente para que participe, así mismo dale las instrucciones verbales con comandos sencillos y cortos para mayor comprensión de la acción que debe ejecutar de esta manera se fortalecerá el seguimiento estructural e independencia.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	16/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación a baile con cintas no sé quién sé que se requiere hacer ajustes al ejercicio para la participación del niño, se sugiere en medio de la actividad motivarlo constantemente a que participe de la actividad y trate de imitar a sus pares en los movimientos corporales. ✓ Para la actividad central de llegó el carnaval no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la actividad para que Alan participe activamente, como de costumbre se sugiere proceso de motivación para que participe en el ejercicio y logre iniciar y finalizar la tarea propuesta. ✓ Para la actividad de elaboración de mural se sugiere que se realice trabajo uno a uno para que mediante sus habilidades y capacidades de motricidad fina logre colocar el material en el lugar que la docente va indicando de esta manera se trabajará proceso de seguimiento instruccional y atención
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	17/07/2025	✓ Se recomienda realiza gestos sencillos como aplaudir, señalar o tocar la nariz, animar a los niños y niñas a imitarte, luego introduce una secuencia de gestos y observa si los niños- niñas pueden recordar y reproducir la secuencia, este juego ayuda a los niños a mejorar su memoria secuencial y a recordar patrones de movimientos. 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	18/07/2025	**JORNADA PEDAGOGICA**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PSICOLÓGICA
Lunes 14 de Julio 2025

El día de hoy desarrollamos las actividades teniendo en cuenta el componente de Bienestar integral con el tema prevención IRA, se da la bienvenida con un caluroso saludo y se invitan a los niños y niñas a jugar en la cancha de baloncesto en donde se realizan lanzamientos desde diferentes distancias para encestar pelotas, aquí Isabella lanza y cuando logra encestar se emociona y salta de felicidad, Alexis lanza y al no lograr encestar se enoja diciendo "no puedo" pero se motiva y lo intenta mas cerca y lo logra, lo cual refleja su esfuerzo y avance en su proceso de coordinación viso-manual., ya para el momento de la provocación se ambienta con la imagen de una cara feliz y imagenes alusivas a la prevención de IRAS, y se habla sobre que acciones se deben realizar para cortar el contagio de virus, acá todos los niños prestan atención y realizan acciones como cubrir la boca con el antebrazo al estornudar o toser, ya en la actividad se realiza el juego del estornudo, donde al momento de rociar agua todos cubren su nariz mostrando Comprensión, Samara en este ejercicio le dice a Cristian "Tapate bien la nariz o vas a tener virus" ejercicio que les agrada y disfrutan mucho y logran seguir la instrucción dada., para el cierre se habla sobre lo que si y no se debe hacer y cada uno de los niños y niñas toma una imagen y la ubica en el lugar que corresponde, Isabella toma un niño con tapabocas y dice "esto si se hace" y lo ubica correctamente, Nicoll toma la imagen de un niño que no cubre su nariz y dice "esto no se hace salen virus" mostrando comprensión del tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Como profesional APH me parece muy importante y significativo promover este tipo de acciones que contribuyen y ayudan al cuidado de estos enfermos y fortalecer el autocuidado y pensar en el bienestar de los otros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
LUNES 14 | JULIO - 2025

· La semana inició con experiencias pedagógicas basadas en el componente Bienestar Integral tema: Prevención IRA: La bienvenida fue del agrado de todos los niñas y niños, quienes motivados por la profesional API, utilizando el juego de balancerio material didáctico del Jardín Infantil, se observo que Thiago mostro su buena Coordinación viso-manual al lanzar los pelotas, Brianna con apoyo de su amiga Nitol logró lanzar los pelotas utilizando los dos manos, afianzando de este modo su amistad. Al observar el ambiente pedagógico Luis Mario mencionó, "una carita feliz", señalando hacia su boca y sonriendo al presentar la profesional API a "Naricitas", la cara feliz, Thiago, Nitol, Isabella, Luis Mario, Julieta repitieron con buena fluidez verbal la palabra, lo que aporto a que los niños y niñas como Nitol expresaran verbalmente que al tosel se debia realizar sobre el brazo, mostrando sus grandes habilidades comunicativas, al mencionar la profesional API, "si se tose con la mano y se da esto a un compañero compañera, se prenden virus?, respondiendo, "Gracia", tapandose su nariz con sus manos. Con la actividad atrapo el estandido, al imitar que estornudaba la profesional y a la vez esparcia agua (spray), se observo el agrado, algunos como Thiago se tapo su rostro, Emma Urrea hizo mala cara, reforzando el tema, al pegar en el mural las acciones que si y no, pegó acertadamente Isabella, Emma Urrea, Juan José, Thiago, Luis Mario, Nitol, comprendiendo el tema, reforzando el autocuidado. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API pienso que es vital el cuidarse, para no enfermarse frente a los virus, gripas, que mejor manera que jugando se fortalezca en los niños y niñas las acciones a realizar, potenciando su imaginación

VALORACIONES PEDAGOGICA
MARTES 15 DE JULIO DE 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades con el proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios, en donde se realiza la bienvenida con plastilina, en donde las profesionales APL invitan y motivan a los niños y niñas a amasar y modelar diferentes cosas segun su creatividad, Isabella dice mira un caracol" Nicol crea una serpiente, Isaac hace bolitas y dice mira las pelotas. **Alan** logra amasar la plastilina creando un palito, completamente solo, lo cual se evidencia un avance en su proceso motor fino, ya para el momento de la provocacion al ingresar al aula encontramos un rincon, llamativo y de gran interes para los participantes, en donde se agrupan como paleontologos, nos organizamos en circulo y cada uno de los niños pasa y muestra a sus compañeros su titere de dinosaurio, Samara al pasar dice hola amigos me llamo. tito. realizando dialogo con su dinosaurio y mostrandose muy segura, Cristian pasa y dice "es un dinosaurio" y lo muestra con alegria a sus compañeros, Adhara pasa y se muestra un poco temerosa, solo muestra su titere y no le pone nombre, **Alan** pasa y muestra con alegria y balbucea "mamama" al preguntarle como se llama, todos disfrutan mucho y pasan con orgullo a mostrar su dinosaurio de titere, para el cierre por parejas se organizan, las profesionales motivan a realizar dialogos entre ellos fortaleciendo su expresion oral, pronunciacion y trabajo en equipo; como lo fue Adhara y Isabella Isabella le dice mira te voy a comer con mis dientes y los señala, Adhara dice "no" y corre con su dinosaurio. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APL, me alegra ver o evidenciar los avances que se logran, por medio de actividades como lo son los titeres, los cuales son de mucho agrado para cada uno de los participantes y favorece su comunicacion

Powered by CamScanner

P.U 14

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MARTES 15 / JULIO- 2025.

A través del proyecto por rincones con el nombre "Investigo el mundo mágico de los Dinosaurios", rincón "fósiles de la palabra" se llevaron a cabo las actividades Pedagógicas. La bienvenida al colocar la profesional API plastilina sobre las mesas, al llegar y encontrar este material disponible en el jardín Infantil, Thiago expresó verbalmente "wao", creando un gusano, lo que potenció su imaginación, Milan disfrutó manipular la textura de este material, elaborando un balón, mencionando esta palabra con buena fluidez verbal, Sophia manipuló con facilidad la plastilina explorando su sentido táctil. Con respecto a la exhibición, identifico Nitol la huella de Dinosaurio, comunicando oralmente, visiblemente fue un espacio llamativo para todos los niños y niñas, se contó con la colaboración de los familias, ya que elaboraron con un calcetín un lindo Dinosaurio, colocando ojos, patas, cola, colmillos, bocas en cartón... Personificados los niños y niñas, de paleontólogos con sombreros, chalecos, botas... presentaron su Dinó titere, lo que fue apoyado por la profesional API, observándose que Emma Luna expresó verbalmente que su Dino-titere se llamaba "Dino-Milan" al preguntar la profesional API ¿qué le gusta hacer a tu Dino?, respondió Luis Mario "Comer", evidenciándose que se potenció la comunicación oral al expresarse motivados por el titere-Dino. Luego en la actividad Dino-dice, Nitol, Thiago, Liam, Juan José, Gabriela, Isabella, Eduardo, Milan, invitaron realizar diferentes tonos de voz, al repetir palabras, ruguidos. Por parejas los niños y niñas interactuaron, compartiendo su titere, Isabella preguntó a su amigo Eduardo, ¿es bravo tu Dinosaurio?, respondiendo "NO". colocando en práctica el valor compartir. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional me da gusto que los niños y niñas se expresaron verbalmente por medio de los titeres (Dinosaurios) lo que aporto a su lenguaje, creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

SESIONES PROVOCACION
Miércoles 16 Julio 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades con el reto numero 3 " lenguajes expresivos y diversidad." donde damos inicio con la bienvenida, la cual fue con cintas de colores en donde la profesional API motiva a realizar diferentes movimientos con esta mediante el baile., aquí todos disfrutan y muestran gusto por el ejercicio, Stefanny mueve la cinta de lado a lado mostrando a sus compañeros, Isabela gira y hace girar la cinta y dice mira " una bailarina" **Alan** toma la cinta con ayuda de la profesional quien se la pone entre los dedos para que el logre realizar movimientos con esta, ya para el momento de la provocación nos trasladamos al espacio donde se encontraban diferentes elementos, allí se invita a bailar a los niños con la cancion llego el carnaval, donde todos se muestran alegres, Isabella baila moviendo sus piernas y brazos, muestra a sus compañeros y dice "mira baila así" Samara se toma de las manos con Sofia y bailan y giran al ritmo de la musica, Isaac toma a **Alan** de las manos y lo invita a bailar, Zaid baila con Jacobo moviendo sus piernas, aquí se evidencia buen avance en su proceso motor grueso, ya para la actividad nos organizamos y se realiza la muestra de diferentes instrumentos musicales, Alexis dice "un tambor y dice pam pam" Nicoll dice la guitarra y hace el movimiento con sus manos al ver el plato dice Samara un pescado me gusta el pescado, y Stefanny dice el platanito que rico. fortaleciendo su expresión oral y atención, para el cierre la mamá invitada habla y cuenta sobre sus costumbres, aquí todos prestan atención y escuchan lo que ella nos cuenta, disfrutando de este ejercicio.

REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional API Me parece importante e interesante trabajar y conocer sobre las diferentes costumbres que se tienen en los diferentes ciudades, lo cual nos ayuda a conocer mas el contexto de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

PV 14

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MIERCOLES 16 / JULIO - 2025

• Las experiencias pedagógicas del día de hoy se basaron, en el texto número 5 (lenguajes expresivos y diversidad). La bienvenida para el día de hoy, orientada por la profesional API, fue del agrado de todos los niños y niñas, Thiago se mostró muy activo al bailar y mover la cinta empleando las manos, lo que le aporta a su expresión corporal, adquiriendo a la vez habilidades auditivas, al igual que Nitzel, Isabella Emma Urrea y Emma Marín, Luis Mario, Bitra Iram, Gabriela, fue una actividad que la volveria a plantear ya que fue muy significativa. En el momento de la provocación con la escucha de la canción y baile, se evidenció que Emma Urrea con su traje florcitas, realizó diferentes movimientos, moviendo su falda, Nitzel también se observé muy emocionada, mientras bailaba sonreía, movia brazos, piernas, cabeza, Luis Mario de igual manera se mostró muy contento participando de este baile, potenciando el movimiento, la escucha. Luego al observar Isabella el instrumento (tambor), elaborado en material reutilizable, identificó este, mencionandolo, reconociendo que este se hace sonar utilizando la parte del cuerpo manos, al igual Thiago mencionó la Guitarra, Nitzel al pescado... Lo que aporta a su lenguaje, libre expresión. Se evidenció atención por parte de Juan José al escuchar la mamá, quien contó su procedencia, que viene de la costa, habló sobre sus costumbres... potenciando en los niños y niñas, su capacidad de escucha, atención, pasando un momento diferente fuera del aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que es importante conocer culturas, tradiciones, por medio de personas que tengas estas experiencias, se debe valorar nuestras raices, las generaciones, que vaya compartirlo con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Jueves 12 de Junio (2015)

Se realizaron las diferentes experiencias basadas en el componente condiciones de estructura para la atención con el tema medidas para reducir accidentes con elementos cortopunzantes., se da la bienvenida con tizas en donde las profesionales invitan a realizar diferentes formas y figuras en el piso, Isaac dibuja y dice "mira un carro" Isabella dice "una mariposa" Samara dice "Mira bolitas; en donde se trabajo su creatividad e imaginación y se fortalecieron habilidades manuales, ya para la asociación todos se muestran asombrados al ver ingresar a la profesional Bibiam con gatos y cuchuchas, logra captar su atención e inicia contando una historia y realiza preguntas como ¿ los niños juegan con las tijeras? donde Samara dice "No." Isabella dice "las tijeras son para cortar", así mismo pregunta se debe jugar con Agujas y Samara dice "no, yo cogí la aguja de mi abuelita y me pinche el dedito me dolio y nuntes su experiencia, luego en este se entrega una lupa a cada uno de los niños y niñas y la profesional api los invita a realizar una busqueda de elementos cortopunzantes, aquí Nicell encuentra uno y dice "una puntilla" la encontre y salta de alegria Alan toma la lupa con sus manos e intenta realizar la busqueda, pero decide jugar con la lupa ya que no encuentra elementos, Isaac busca y encuentra " y dice mira tijeras" en donde se evidencia buena fluidez verbal y pronunciación, En el cierre realizamos el canto de cuchillo, en donde todos repiten y cantan con alegria mostrando avances en su comunicación oral [illegible] Como profesional api me parece importante dar a conocer este tipo de elementos y explicar el uso adecuado de estos para así conocer y evitar accidentes, tanto en los niños y niñas como en adultos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
JUEVES 17 / JULIO - 2025.

Se finalizó la semana, con las experiencias pedagogicas basadas en el componente (condiciones de estructura para la atención), tema "Medidas para reducir accidentes con objetos cortopunzantes". La bienvenida fue del agrado de todos los niños y niñas, Se evidenció que Thiago agarro la tiza correctamente utilizando sus dedos indice y pulgar, garabateo descontroladamente en diferentes direcciones, Isabella comunico oralmente, "profe Bibi miro un corazon" expresando verbalmente su pensamiento, además que potencio su creatividad e imaginación, aportando a su motricidad fina. En el momento de la provocación al observar los niños y niñas a la profesional APL, con sus atuendos gafas y gorra, se evidencio que a partir de allí se logro captar su atención, que al preguntar la profesional ¿con el cuchillo se puede jugar?, respondio Nikol "NO", enseguida Isabella, "Mi mamá Itzel prepara la comida con el cuchillo", comprendiendo la Dinámica de la actividad, lo que refuerzo el tema, luego cada niño y niña motivado cada uno tuvo con una lupa, buscaron dentro del aula imágenes frente a objetos cortopunzantes, encontrando Julieta las tijeras, mencionando con claridad esta palabra, Luis mateo encontro la punta identificando este objeto, explorando su sentido visual. En la actividad de cierre por medio de la canción se fortaleció expresión verbal, como fue en el caso de Brianna quien es tímido para hablar ante sus compañeros, pero que en grupo repitió lo escuchado, se fortaleció el tema con el juego activo de la tarde, lo que fortaleció el tema, trabajo en grupo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional APL, pienso que es vital formar, adquiriendo actividades los niños y niñas, ya que en casa es más peligroso que se presenten accidentes, que mejor manera que por medio del juego.

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 de julio 2025

Proyecto: Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Intencionalidad Pedagogica: Brindar experiencias significativas de interés y llamativas para los niños y niñas, donde fortalezcan las relaciones entre pares, fluidez verbal, habilidades motoras finas y gruesas y mejorar sus procesos de atención, por medio de las actividades rectoras, incorporando actividades del componentes gestion ambiental con el tema residuos paipers, interacciones y experiencias TEA. objeto transicional, actividad de enhebrado, el reto numero 4, la concreción - un objeto muchas historias y el proyecto por rincones Investigo el magico mundo de los dinosaurios.

Fecha: Lunes 21 de Julio.

Actividad rectora: Juego - arte.

Concepto Clave: Fortaleciendo mis habilidades motoras finas.

El dia de hoy desarrollaremos diferentes actividades en donde las profesionales API daran la bienvenida a los niños y niñas con el gusano (Material didactico) acompañado de rondas infantiles, en donde se invitara a cada uno de los niños a pasar dentro del gusano, gateando, agachados o arrastrados, y así mismo las profesionales invitaran a bailar al ritmo de las rondas fortaleciendo

Powered by CamScanner

su expresión coorporal y habilidades motoras gruesas, luego de esto los profesionales junto con los niños se trasladan al baño en donde se llevara a cabo el ritual de higiene, el cual se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo las profesionales API orientaran los momentos de alimentación (tres reforzadas, almuerzo, onces). potenciando habitos de higiene y alimenticios, seguido a esta se ambientara el aula con tapas de gaseosa sobre colchonetas, con cordones y se realizaran figuras con esto., luego en la provocación se invitara a los exploradores a observar y explorar el material, las profesionales orientaran y motivaran a realizar formas y figuras con los tapas, continuando en la actividad los profesionales organizaran el aula con mesas y pondran sobre estas las tapas, luego entregaran a cada uno de los participantes un cordón e invitaran a realizar ejercicio de enhebrado con las tapas creando un collar aquí fortaleceremos sus habilidades motoras finas, concentración y coordinación ya para el cierre. cada uno de los niños y niñas mostrara su creación (collar). y luego se expondra en una galeria tipo tendedero fortaleciendo su expresión oral y seguridad para expresarse, luego se realiza ritual de higiene para pasar al momento del almuerzo en donde las profesionales API apoyaran e incentivaran el consumo de los diferentes alimentos con autonomia, al terminar los niños y niñas junto con la profesional API se trasladan al baño en donde se realiza lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor manera posible, para así dar paso al momento de descanso, en donde se proyectaran sonidos de la naturaleza, luego en la actividad de la tarde los profesionales API daran a conocer las canciones que bailaremos a los niños y niñas y los invitaran a realizar movimientos segun sus habilidades coorporales, fortaleciendo su motricidad gruesa, luego llega el momento de tomar las onces lo cual sera apoyado por las profesionales API

Powered by CamScanner

motivando a que los niños y niñas consuman todo fortaleciendo habitos saludables, así mismo las profesionales ADI apoyaran el momento de organizacion para estar lindos y lindas para el encuentro con las familias.

Recursos: Gusano, parlante, tapas de gaseosa, cordones, lana,

Fecha: Martes 22 de Julio

Actividad rectora: Juego, literatura, arte y exploración

Concepto Clave: Reto de la semana 4 - la concreción - un objeto muchas historias.

para este dia se desarrollaran diferentes experiencias, en donde las profesionales ADI daran la brenvenida a los niños y niñas con aros en el piso y las profesionales invitaran a realizar saltos de aro en aro en 1 y 2 pies, fortaleciendo su habilidad de salto y su motricidad gruesa, Seguido a esto las profesionales ADI invitaran a los niños y niñas al baño, en donde se llevara a cabo el ritual de higiene, el cual se realizara antes y despues de consumir alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera las profesionales ADI orientaran los momentos de alimentacion (onces reforzadas, almuerzo y onces). potenciando habitos alimenticios, de higiene y autocuidado. Continuando se realizara la ambientacion la cual sera con rincon literario, juego y exploracion donde se encontraran instrumentos musicales, platos tipicos y elementos representativos de la costa, Boyaca y Venezuela., ya para la provocacion las profesionales ADI invitaran a los niños y niñas al taller de exploración tactil, donde con antelacion se solicita a los familias crear un titere en material reutilizable, teniendo en cuenta temas culturales

Powered by CamScanner

Como mitos y leyendas de la region o pais de su procendencia, los cuales seran utilizados para la ambientacion del espacio, allí los participantes observaran y manipularan segun sus gustos e intereses, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, corporales y percepcion de sus sentidos, en la actividad central las profesionales del narraran un mito o leyenda, segun el titulo escogido por los niños y las niñas, donde contara la historia realizando sonidos, gesticulaciones, expresion corporal, potenciando la atencion y la escucha, se involucraran a los participantes respondiendo preguntas orientadoras frente al mito o leyenda elegida.
Para el cierre de la experiencia un objeto - muchas historias, se invitara a una familia quien relatara a los niños y las niñas, segun sus tradiciones y culturas un mito o leyenda que haya pasado de generacion en generacion, con esto se afianzara su atencion y escuchar adquiriendo habilidades auditivas y conocimiento de la literatura popular, luego se realizara ritual de higiene para dar paso al momento del almuerzo en donde las profesionales apoyaran el consumo de los diferentes alimentos, al terminar se realiza ritual de higiene con el respectivo cepillado de dientes, para pasar al momento de descanso donde se escuchara el audio cuento " la gallinita de los huevos de oro", luego en la actividad de la tarde se iniciara con la practica de movimientos o pasos para crear una coreografia, fortaleciendo sus habilidades corporales, luego en el momento de las onces las profesionales acompañan el consumo de estas al igual que el momento de la organizacion de su presentacion personal para el encuentro con las familias.

Recursos: Aros, titeres, parlante,

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 23 de julio.

Actividad rectora: literatura, juego, Arte,

Concepto Clave: Gestion ambiental - residuos perpers.

Para este dia los profesionales API daran la bienvenida a los niños y niñas, con titeres, los cuales se ubicaran sobre las mesas y se invitara a los ninos a hacer uso de estos y crear dialogos o conversaciones, fortalecriendo su lenguaje oral y pronunciacion, luego de esto las profesionale API junto con los exploradores se trasladan al baño a llevar a cabo el ritual de higiene, el cual se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, asi mismo los profesionales API orientaran los momentos de alimentacion (nueves reforzadas, almuerzo y onces). potenciando habitos de higiene y alimenticios, Seguido a esto se ambientara el espacio con teatrino, titeres y un punto ecologico, en la provocacion las profesionales narraran y contaran la historia de "el basurero magico" con ayuda de los titeres, haciendo uso del teatrino, aqui se interactuara con los niños y ninos y se realizar preguntas sobre ¿donde se vota la basura? ¿toda la basura va a la misma caneca? fortaleciendo con esto su atencion, sentido visual y fluidez verbal, luego en la actividad central se desarrollara el juego de clasificando basuras en donde se ubicaran diferentes residuos y se realizara una explicacion de que elementos van en cada caneca. esto guiado por las profesionales API, continuando se invitaran a los ninos y niñas a tomar un residuo y depositarlo en la caneca que corresponde segun lo explicado anteriormente por las profesionales, con esto se trabajara el seguimiento de instrucciones, atencion y resolucion de problemas.
Para el cierre las profesionales invitaran a los niños y niñas a organizarce en circulo y aqui se reforcara el

Powered by CamScanner

lo visto y se realizara el canto de la cancion "Reciclar, Reciclar" en donde se alcanzara su lenguaje oral y pronunciacion, seguido a esto se realizara ritual de higiene para dar paso al momento de almuerzo, en donde las profesionales Api acompañaran y motivaran el consumo de los diferentes alimentos con autonomia, al terminar se realizara lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor manera posible, para dar paso al momento de descanso, en donde se leera el cuento "el gato con botas" y asi continuar con la actividad de la tarde en donde se practicaran movimientos acordes a los ritmos musicales, fortaleciendo su expresion corporal, luego en el momento de los onces las profesionales apoyan el consumo de estas, para asi pasar al momento de organizacion de su presentacion personal, para el encuentro con las familias.

Recursos: Titeres, teatrino, punto ecologico, residuos, parlante

Fecha: Jueves 24 de julio.

Actividad rectora: Juego

Concepto Clave: TEA. objeto transicional

Para este dia de aventuras las profesionales API daran la bienvenida a exploradores 5 y 14 con bloques de construccion, donde se invitaran a los niños y niñas a realizar diferentes creaciones segun sus gustos e intereses fortaleciendo su creatividad e imaginacion, continuando las profesionales junto con los niños y niñas se trasladaran al baño a practicar el ritual de higiene el cual se llevara a cabo antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, asi mismo las profesionales orientaran los momentos de alimentacion (vasos marcados,

Powered by CamScanner

almuerzo y onces) potenciando hábitos de higiene o alimenticios, seguido a esto se ambientara el espacio con carpas de campin, colchonetas, elementos transicionales, para hacer uso de este en el momento de la proyección la cual sera, explorar, buscar y encontrar su elemento aquí la profesional observara su comportamiento y emoción al encontrar su elemento, ya para la actividad nos organizamos en circulo en donde la profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a mostrar o exponer su elemento y dira el nombre y si desea contar algo sobre este aquí trabajara el control de sus emociones, el apego y seguimiento de instrucciones.
para el cierre se permitira el juego libre e interactuaran entre ellos, potencializando las relaciones entre pares, habilidades comunicativas y se fortalecera el valor del compartir, continuando se realizara el ritual de higiene para continuar con el momento del almuerzo en donde las profesionales aquí apoyaran y motivaran el consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato, al terminar se realiza ritual de higiene, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para pasar al momento de descanso en donde se proyectaran sonidos de agua o relajación y luego pasar a la actividad de la tarde la cual sera practicar aquellos movimientos o pasos para la creación del baile fortaleciendo habilidades motoras gruesas, para pasar al momento de la toma onces, donde las profesionales apoyaran el consumo de estas al igual que el momento de la organización personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con las familias.

Recursos: Bloques de construcción, carpas, colchonetas, elemento transicional, parlante,

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 25 de Julio.

Actividad rectora: Exploración, arte y juego.

Concepto Clave: proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios"

Para el desarrollo de las diferentes actividades, los profesionales nos daran la bienvenida a los niños y niñas con kit de nociones espaciales en donde se fortalecera el seguimiento de instrucciones y las habilidades motoras gruesas como Salto, equilibrio y coordinación, seguido los profesionales y niños y niñas se trasladan al baño en donde se realizara el ritual de higiene lavado de manos, cara y asistencia al baño. el cual se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo la profesional acompañaran los momentos de alimentación (nueves refrigerio, almuerzo y onces) potencializando habitos alimenticios, de higiene y autocuidado, Seguido a esto se ambientara el espacio con hojas y huevos de dinosaurio, los cuales estaran en el piso, para el momento de la provocación las profesionales nos invitaran a observar un video sobre "como nacen los dinosaurios" en donde se recordaran como y donde nacen los dinosaurios y se hablara sobre lo observado, fortaleciendo su atención y sentido visual, ya para la actividad central se invitaran a los niños y niñas a explorar el espacio y realizar la busqueda de huevos de dinosaurios con su lupa, al encontrarlo, se le pedira al niño a abrir el huevo y descubrir su dinosaurio, con esto se fortalece sus habilidades motoras finas al momento de descascarar, y quitar la gelatina que estara al rededor del dinosaurio, (estos huevos seran pedidos con antelación y organizados por las profesionale).
Para el cierre nos organizamos en tipo asamblea en donde los profesionales motivaran a los niños y niñas a mostrar su dinosaurio, y quien desee ponerle un

Powered by CamScanner

nombre y se permitara un momento de juego libre, haciendo uso de su dinosaurio, fortaleciendo las habilidades comunicativas, relaciones entre pares y el valor del compartir y seguido a esto realizamos ritual de higiene, para dar paso al momento del almuerzo el cual estara acompañado por las profesionales APH, motivando el consumo de los diferentes, Se guida se realiza ritual de higiene y lavado o cepillado de dientes de la mejor forma posible, para pasar al momento de descanso donde se leera una poesia de rafael pombo, para seguir con la actividad de la tarde, donde se practicaran los movimientos y pases para crear una coreografia y asi pasamos al momento de toma de onces donde las profesionales APH acompañan el consumo de las mismas, y finalizar la jornada con la organizacion para el encuentro con la familias

Recursos: Kit de nociones, hojas secas, huevos, con el dinosaurio, parlante, poesia, traje paleontologo.

21/07/2025

- Tener en cuenta planear cuento-cuento.
- Ampliar un poco más reflexión pedagogica.

Aydee Almanza Molina
Lic en Pedagogia Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodriguez	Párvulos 5	21/07/2025	✓ No se realizan ajustes a la planeación.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	22/07/2025	✓ Para las actividades propuestas en esta oportunidad no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se recomienda como de costumbres seguir fortaleciendo atención, concentración y motivarla a utilizar comunicación expresiva verbal.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	23/07/2025	✓ Se recomienda iniciar la semana con actividades de motricidad gruesa (zumba- aeróbicos) con las que el Alan pueda realizar diferentes movimientos corporales mediante un ejercicio que se puede convertir en tarea cotidiana, este ejercicio contribuirá a fortalecer seguimiento instruccional, tono muscular, reconocimiento corporal, coordinación y atención. ✧ Los Meñiques De La Casa - Baila A Lo Loco ✧ El Rock del Estiramiento 🕺 ¡El Método Más FÁCIL Para Estirar Antes de Hacer Ejercicio!
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	24/07/2025	✓ Se recomienda realizar ejercicios verbales y físicos como método de anticipación a las actividades propuestas para la jornada, de esta forma se fortalecerá seguimiento de instrucciones, tolerancia a cambios de escenarios y minimizar pataletas "recorrido hacia el comedor" ✓ Se sugiere implementar como actividad de atención y concentración juego de pasar pompones o pelotas de colores de un recipiente a otro, se puede anexar a la actividad proceso de categorización de colores "en este caso separar color rojo y amarillo", este ejercicio ayudará a fortalecer el seguimiento instruccional, permanencia en actividad y motricidad fina. 
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	25/07/2025	✓ Para trabajar y fortalecer el lenguaje se puede implementar el ejercicio de "Vamos a soplar" Alan debe ejercitar la respiración y también aprender a acompañar el ritmo de la misma, un buen ejercicio para ello es jugar a inflar globos "tener mucho cuidado con el globo en la boca" ✓ Otra propuesta para fortalecer el lenguaje es colocar pequeñas bolitas de papel o de algodón sobre una superficie lisa y soplar sobre ellas para lograr que lleguen las primeras a la meta. 

Powered by CamScanner

VINCULACIÓN PEDAGÓGICA
Lunes 21 de JUL 2025

El día de hoy desarrollamos diferentes actividades las cuales fortalecen sus habilidades motoras finas, se da la bienvenida con un caluroso saludo, y con el gusano (material didáctico del jardín) en donde los profesionales API invitan a pasar gateando, agachados, o arrastrados, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, aquí Thiago muestra gran agilidad en el gateo, al igual que Isabella, Victoria y estefanny se desplazan con agilidad por medio del arraste, ya para la provocación se hace uso de la ambientación en donde los profesionales API invitan a explorar y jugar con las tapas, y cordones, durante esta se evidencio gusto y agrado por el material, Isabella, toma las tapas y las clasifica según su tonalidad, Samara decide hacer una torre en donde las pone una sobre otra mostrando buena cordinación, Alan juega a agruparlas y hace varios montoncitos, Nicol toma el cordón e inicia a realizar ejercicio de enhebrado, Jacobo juega a rodar las tapas en el piso, mostrando gran creatividad e imaginación, para la actividad nos organizamos en mesa, allí cada uno toma un cordón y se le entregan tapas y se explica el ejercicio de enhebrado, Alexis muestra gran habilidad para realizar el ejercicio, Cristian disfruta mucho de la actividad logrando enhebrar con mucha facilidad y cubriendo el cordón completamente de tapas, Alan se le dificulta un poco y requiere el acompañamiento de la profesional para introducir el cordón en la tapa y el hala el cordón y organiza las tapas, aquí se fortalece sus habilidades motoras finas, para el cierre todos muestran con orgullo su creación (collar).

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, me parece muy agradable observar y ver el disfrute de estos elementos no tan convencionales, por parte de los participantes, además que el reutilizar estos elementos se contribuye al cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
LUNES 21 / JULIO / 2025

· Las actividades para el día de hoy, se basarán en la motricidad fina. La bienvenida para los niños y niñas el día de hoy se llevo a cabo con el guaco material didáctico donde la profesional motivo a que los niños y niñas, pasarán por este, gateando, observándose que Thiago fue muy ágil al pasar gateando alternando sus piernas, se evidencio respeto por el turno, como fue Isabella quien espero paciente, fue una actividad que les llamo la atención a todos. En el momento de la provocación, se observo que Milan, Samuel quien ingreso hoy, colocaron en práctica el valor compartir, expresando Milan verbalmente que estaba haciendo una torre, con las tapas, Gabriela al explorar su sentido táctil manipulando las tapas, el cordón, las enebro, potenciando su atención, de igual manera concentración, Luis Mario fue muy agil al realizar la actividad, fortaleciendo agarre de pinza. Ya en la actividad orientados los niños y niñas por la profesional, expreso verbalmente Nikol " profe miro una serpiente" enhebrando las tapas en el cordón, se observo el gusto de la actividad, lo que les aporta a fortalecer el agarre de pinza, creatividad e imaginación. Ya como cierre, cada uno y una presento lo elaborado, en el caso de Isabella mencionó que había hecho un "gusano". En la actividad de la tarde al escuchar el remix diferentes ritmos de música, se observo al grupo, Thiago, Nikol, Luis Mario, Julieta, movieron cabeza, hombros, piernas, brazos... fuera del grupo, para iniciar los ensayos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que son importantes estos juegos con las tapas (material reutilizable), ya que se les da otra utilidad, se aprende a cuidar el medio ambiente, además que se fortalece la creatividad e imaginación, lo más importante se afianza en la práctica del valor compartir.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 22 de Julio de 2015

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el reto # 4, la concreción - un objeto muchas historias, donde se lleva a cabo la bienvenida la cual se realizo con aros, en donde la profesional Api invita a cada uno de los niños y niñas a realizar saltos de aro en aro en 1 y 2 pies, Isabella realiza saltos en 2 pies con gran agilidad de aro en Aro, Jacobo realiza saltos tipo caballito intercalando los pies Alan, toma impulso pero requiere del acompañamiento de la profesional para realizar los saltos, Isaac salta sin embargo se les dificulta frente a esto es importante potencializar la habilidad de salto; ya en la provocación, se realiza la exploración y juego con los titeres, los cuales son creados en material reutilizable con ayuda de las familias, acá todos estan muy atentos y Compañeros e interactuan con sus compañeros creando diálogos cortos con los titeres, fortaleciendo su creatividad y fluidez verbal, ya en la actividad la profesional narrara la leyenda del hombre caiman en donde todos los participantes estuvieron atentos y contestaban preguntas en relación a lo contado como Samara que dice el hombre caiman tiene cola de cocodrilo, cristian dice este hombre se come los personas, en el cierre una madre se personifica de la llorona y cuenta la leyenda lo cual fue de gran agrado y llamativo para los niños y niñas, Thiago al verla dice, la Señora asusta y expresa angustia en su rostro, se le habla y se le explica y dice esta triste por su hijo. Nicoll dice repitiendo "donde estan mis hijos" y ríe ya que le parece algo gracioso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Como profesional Api Me parece interesante este tipo de actividades, en donde se recrean historias pasadas, con las cuales se puede trabajar y dar a conocer sucesos o acontecimientos importantes, ademas que por medio de las narraciones se fortalece el lenguaje.

Powered by CamScanner

Ficha

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MARTES 22 / JULIO / 2025

Para hoy las experiencias pedagógicas se basarán en el reto de la semana número 4, "La conciencia - un objeto muchas historias". La bienvenida para los niños y niñas, fue ambientado por la profesional APL, colocando aros sobre el piso, motivando a saltar, observándose que Luis Mario es muy agil saltando en dos pies, al igual que Thiago y Nikol, lo que fortalece su motricidad gruesa. Como provocación fue un taller de exploración táctil, observándose que al manipular el titere del sombrero, relacionado a los mitos y leyendas, Nikol mencionó este e imitó colocarlo sobre la cabeza, Isabella identificó el cocodrilo, logrando imitar diferentes tonos de voz, se observó atención por parte de los niños y niñas al escuchar y observar, el mito de la llorona, realizando Mario diferentes gesticulaciones, interactuando a la vez con Samuel, este fue narrado por la profesional adquiriendo habilidades auditivas, comunicativas. Con la colaboración de la Señora Maria Arcalo, mamá de Luis Mario, personificada ante a los niños, dramatizando este personaje, que al observar Gabriela expreso en su rostro susto, pero al instante ya se mostro tranquila, gracias al abrazo que le manifesto la profesional, se fortaleció el Lenguaje al mencionar mitos, leyendas... potenciando habilidades comunicativos, auditivos, rescatando ésta parte de la literatura, conociendo sobre el país.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que, este reto, fue muy interesante ya que se recordó La época del colegio, en donde se conocen sobre estos, para los niños y niñas, fue una experiencia significativa, que se evidenció que les agrado, al igual que manipular los titeres, personajes de mitos y leyendas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
Miercoles 23 de Julio 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente de Gestión ambiental con el tema residuos peligrosos, se da la bienvenida con titeres los cuales estan sobre la mesa al ingresar el niño o niña al aula se saluda y se invita a que observe los titeres y eliga el de su agrado, victoria toma un titere lo pone en su mano e inicia una conversación con la profesional y dice "hola soy la abuelita y se fue de paseo", la profesional dice "hola y a donde fue la abuela" responde "yo no se" y pone su cabeza triste, se habla con ella y se explica que pronto vuelve, para jugar, por medio de este ejercicio se observa como se siente la niña con la ausencia de su abuela, y se fortalece su lenguaje oral, ya en la provocación todos estan atentos a lo que va a pasar al observar la ambientación, se inicia narrando la historia del "basurero magico" donde se cuenta que hay un lugar donde se puede depositar y luego podamos volver a usar, siendo este magico al realizar preguntas Samara dice "la basura se vota en la caneca" Isabella dice en la blanca y negra haciendo referencia al lugar donde se depositan los risidos., en la actividad, cada uno de los participantes toma un residuo o lo deposita donde corresponde, acá **Alan** toma la botella con sus manos y la deposita en el lugar que corresponde, Adriana toma una loza y la deposita en la caneca negra y Samara le dice "no" en la blanca trabajando entre ellas y solucionando dudas, para el cierre cantamos la canción a 'reciclar, ¡reciclar", donde stefanny entona con alegria y realiza la pronunciación de la mejor forma posible. Nicoll canta con alegria donde se fortale su lenguaje oral y pronunciación

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APH Me parece muy importante tratar estos temas donde se hable la importancia de la clasificación de residuos, para asi darles el uso que corresponde y si este se le da el correcto uso podemos contribuir al cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

PV 14

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MIERCOLES 23 / JULIO / 2025

2 experiencias para el día de hoy, se trabajó en el componente Gestión ambiental (Residuos aspers). La bienvenida fue motivada por las profesionales API, ya que colocaron sobre las mesas títeres de mano, observándose que Brianna interactuó con este, mencionando al papá, Samuel compartió este con Luis Mario, colocando en práctica el valor compartir, lo que potenció la expresión verbal y vínculos afectivos al compartir. La ambientación del aula fue cantado por Nitol al mencionar "basura" (punto ecológico), reconociendo el entorno y su utilidad. Con la historia del basurero mágico, se observó que todos los niños y niñas estuvieron atentos, logrando adquirir habilidades auditivas, al preguntar la profesional API ¿donde se veda la basura?, respondió Isabella "en la canasta", contestándole alegremente al títere de mano que le pregunto. En el juego de clasificación, Emma Maiin depositó adecuadamente la botella plástica (punto ecológico negro), al igual que Milan quien depositó una cascara de banano, Gabriela colocó en el punto ecológico blanco una hoja de papel, dando a entender que comprendieron la dinámica. Al entonar la canción se observó que Thiago, Nitol, Isabella, Gabriela, Milan siguieron el ritmo de esta contando el coro "Reciclar", mencionando esta palabra, reforzando su lenguaje, acompañando Samuel con el aplaudir y una sonrisa. En el ensayo del baile, se observó que los niños y niñas disfrutar bailar, poco a poco se van cogiendo pasos. Brianna se observa tímida al bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API pienso que es vital para el ser humano, reciclar ya que esto aporta al cuidado del medio ambiente y me siento feliz de poder inculcar de esta edad los beneficios que trae reciclar, que mejor manera que por medio del juego, así los niños y niñas, van adquiriendo amor hacia el cuidado del planeta.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Jueves 24 de Julio 2025

Para el dia de hoy desarrollamos las actividades con TEA - objeto transicional, en donde se da la bienvenida con bloques de construcción en donde se invita a los niños y niñas a realizar diferentes creaciones, aqui Isaac crea y dice mira un dinosaurio, Samara dice, "esta es un casita" y Isabella muestra y dice "mira el puente" mostrando gran creatividad e imaginación ya para la provocación se hace uso de la ambientación, en donde los participantes observan y nombran juguetes que reconocen, luego en el momento de busqueda de su objeto, todos toman el que pertenece a cada uno, mostrando sentido de pertenencia, en la actividad Central cada uno muestra con orgullo y seguridad su juguete y lo nombra, Alan, muestra el carro y dice el "run run" Nicol dice mi pato, Adhara dice mira el oso, Thiago dice "moto" y Cristian dice este es mi bello batman, en donde se fortalece su seguridad al expresarse en publico y se afianza su lenguaje oral, ya en el cierre, se permite el juego libre e interacción con sus compañeros haciendo uso de su elemento transicional, aqui se observa que victoria y Nicol asociacian sus juguetes stich y pato a bebes y juegan a cuidarlos, Alexis juega con sus carros, pero le cuesta prestarlos a sus compañeros, Alan juega con su carro, pero si se lo tocan, se enoja y decide no jugar mas, Cristian inicia juegos de combates o peleas y motiva a sus compañeros a realizar estos juegos, Sin embargo se habla y se explica que de esta manera no esta bien jugar, durante este espacio se evidencio mucho juego simbolico.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me agrado mucho la experiencia, en donde se ve el gusto y cuidado que tienen los participantes con su elemento, ademas que recorde, que mi elemento transicional en mi niñez no fue un juguete, sino una cobija pequeña la cual usaba no solo para jugar, sino tambien para dormir

VALORACIÓN PEDAGÓGICO
JUEVES 24 / JULIO - 2025

Las actividades para este dia, se basarán en las T.E.A (objeto transicional). Las profesionales APL para hoy recibieron a los niños y niñas como bienvenida con los bloques de construcción donde se observó que Thiago es muy creativo ya que menciono que hizo un "carro, Isabella una torre, Juan José colocó en práctica el valor compartir al interactuar con Liam y juntos construir un camino con los encajables, lo que les aporto para su motricidad fino, creatividad e imaginación. La ambientación con el campm les llamó su atención, identificando Isabella este, llamandolo por su nombre, le motivo mucho el que trajeran hoy su juguete - objeto transicional, mostrando alegria. Al mostrar el objeto a los compañeros, compañeros, se observo que todos los niños y niñas, lo identificaron: Nikol mencionó "Dinosaurio", Thiago "Huevo Kinder," Juan José "Mickey Mouse", Isabella, "perro", Eithan "pelota", Sophia "mono", expresando verbalmente cuis narro que trajo un perro - peluche, me lo compro mi mamá, se lograron expresar verbalmente. Ya en el Juego libre, se logró que compartieron, interactuaron y se prestaron sus objetos, siendo muy amable Nikol con un compañero ayudandolo a pararse porque estaba acostado en la colchoneta. Frente al ensayo del baile, se organizaron los niños y niñas por parejas, practicando varios veces la entrada, donde se observo seguimiento de instrucciones, gusto por bailar en dupla, llevandose bien con sus parejas de baile.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional APL hoy recorde mi niñez, ya que era muy apegado a un peluche, con el cual quería comer, bañarme... evidenciar la experiencia de hoy, vi como los niños y niñas aman sus juguetes favoritos, los cuidan y colocan hasta nombre, me encantó que se colocó en práctica el valor compartir.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
VIERNES 25 / JULIO 2025

El día de hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el proyecto para niveles " Investigo el magico mundo de los dinosaurios" En donde se realizo la bienvenida con el kit de nociones espaciales, donde los niños y niñas al ingresar se reciben con un Caluroso saludo, luego las profesionales invitan a realizar un circuito, aquí Isabella realizo la secuencia. Siguio la instrucción y logro realizar saltos con los 2 pies juntos de aro en aro, Stephanny realizo saltos con los dos pies, Sin embargo se le dificulto el salto en 1 pie, Mateo no logro seguir la inscripcion, es necesario el acompañamiento de la profesional, aquí se fortalece la habilidad de salto y el Seguimiento de instrucciones, ya para la provocacion se inicia hablando sobre, Como nacen los dinosaurios, se observa un video, luego se realizan preguntas como de donde nacen los dinosaurios y Samara dice del huevo y Cristian dice de un huevo grande donde se evidencia gran atención luego en la actividad se hace uso de la ambientación en donde se observa que hay en el espacio, Isaac dice huevos, victoria hojas, luego se invita a que cada niño tome un huevo, le quite la cascara y descubra que hay dentro, Alan tomo su huevo y haciendo uso de sus habilidades manuales logro descascarar el huevo y encontrar el dinosaurio, Alexis quita la cascara y al sentir la textura de la gelatina decide no hacerlo y pide ayuda a Thiago que le ayude, en general todos los niños y niñas disfrutaron de la experiencia, exploran con alegria y manipulan con agrado la textura, para el cierre cada uno de los participantes, muestra con alegria y orgullo su dinosaurio. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional me agrado mucho esta experiencia en donde los participantes, muestran alegria y asombro ya que era algo nuevo para ellos, ademas que se evidencio la colaboración y el seguimiento de instrucciones, así mismo me permitio explorar texturas y disfrutar de la misma.

Powered by CamScanner

PV 14

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
VIERNES 25 DE JULIO 2025

Hoy fue un día muy especial, ya que las actividades pedagógicas se basaron en el proyecto por rincones, "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios", en la Bienvenida al llegar cada niño y niña, se motivaron a pasar por el kit de emociones, observándose que Sophia Aleon es muy ágil al saltar en los dos pies entre aro y aro, Ethan siguió correctamente la instrucción de salto, colocar sus manos, pies, mostrando sus habilidades corporales. La ambientación le llamó la atención a Thiago quien mencionó verbalmente, "profe mira huevos" comunicando con lucidez lo observado. Al observar el video, Isabella manifestó verbalmente a la profesional APL "profe Bibi miró que lindo Dinosaurio", identificando este personaje favorito, al preguntar la profesional ¿De dónde nacen los Dinosaurios?, respondió Nikol "de un huevo", comprendiendo lo visto en el video. En la actividad central, fue lo más llamativo para los niños y niñas, ya que se invitaron a pelar su huevo, que por dentro tenía gelatina y un Dinosaurio, siguiendo todos y todas la instrucción de la actividad, Nikol se mostró muy animada, mostrando su Dinosaurio a sus amigos, amigas, Juan José se le dificultó pelar el huevo, pero siendo motivado por la profesional lo logró con éxito, se evidenció que adquirieron concentración, lo que aportó para su motricidad fina, fue significativo el observar como compartieron los Dinosaurios encontrados dentro del huevo, el cual identificaron. Se llevó a cabo el ensayo del baile, se observó el gusto por bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL hoy me sentí feliz de ver, cómo esta actividad les encanto a los niños y niñas, se les observó asombro, curiosidad, alegría, por descubrir lo que se escondía dentro de huevo, una estrategia creativa con la que comprendieron que los Dinosaurios nacen de un huevo, explorando a la vez sus sentidos.

Powered by CamScanner

Semana del 28 de Julio al 01 de Agosto 2025

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Intencionalidad pedagógica: favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de exploradores 5 y 7A, a través de actividades pedagógicas que incluyan; el reto semana 1 "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad, el reto semana 2 "Acompañar y transformar afectivamente los rutinas del cuidado (alimentación y cambio de pañal), el proyecto por rincones "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios", Caja-cuento "El pez que sonreía" y "Secretos del bosque", integrando la semana literaria como un espacio para potenciar la imaginación, creatividad, autoeficacia, expresión verbal, gestual y corporal.

Fecha: Lunes 28 / Julio - 2025
Actividad Rectora: Exploración, literatura.
Concepto clave: Reto semana 1. Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad.
Semana literaria.

- Para este día los profesionales API, darán a los niños y niñas la bienvenida colocando sobre cada mesa, una caja sensorial, motivándolos a que en grupo exploren las diferentes formas, sonidos (material didáctico del Jardín Infantil). potenciando su sentido visual, táctil, auditivo. Enseguida con apoyo de los profesionales API pasarán a pide-

traer el ritual de higiene, lo cual realizaran antes y despues de consumir los alimentos, o las veces que sea necesario durante la jornada, al igual que consumir los nueves refrigerados, Almuerzo y onces, fortaleciendo hábitos higiénicos y alimenticios. Enseguida los profesionales Apl organizaran a los niños y niñas para realizar la provocación, la cual consiste en dirigirse al aula especializada, donde los niños y niñas explorarán el espacio en el cual encontraran, ambientado con una iluminación suave, colores calidos y materiales naturales, que inviten a la calma, de igual manera habrá un rincón donde se encuentren cojines, libros suaves y objetos transicionales, también la imagen del monstruo de las emociones representando cada una de ellas, en las paredes se encontrará papel kraf pegado, permitiendo así que los niños y niñas realicen una exploración por el espacio, luego de esto la profesional organizará a los niños y niñas formando un circulo para escuchar la narración del cuento "El monstruo de las emociones", presentando durante la narración la emoción que se va mencionando, así como también habrá la intervención los niños y niñas que representen esta emoción ya que se solicitará con anticipación que los niños y niñas para este día, traigan camisetas representativas de las emociones es decir de colores, amarillo, verde, rosado, rojo, azul, morado, al mencionar la emoción, los niños y niñas se pondrán de pie según les corresponda, luego se realizarán algunas preguntas orientadoras por parte de las profesionales a los niños y niñas, tales como: ¿como te sentiste hoy? ¿que fue lo que más te gusto?. utilizando un juguete como micrófono para la expresión.
Como actividad de cierre, los profesionales Apl invitaran a los niños y niñas para que realicen diversos trazos en el papel kraf, que esta ubicado en la pared, fortaleciendo su desarrollo motor fino, seguidamente los profesionales organizaran

Powered by CamScanner

a los niños y niñas para pasar al comedor y disfrutar del almuerzo, potenciando independencia, para pasar luego al ritual del cepillado de dientes orientado por los profesionales API. Enseguida llegará el momento del descanso, para luego, ser invitados por los profesionales API los niños y niñas, a realizar el ensayo del baile de la clausura, potenciando el movimiento del cuerpo. Ya luego con apoyo de los profesionales API, los niños y niñas consumirán las onces, de igualmanera en la organización de la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Colores, plastilina, crayolas, papel kraft, monstruos, camisetas, parlante.

fecha: Martes 29 | Julio - 2025.
Actividad rectora: Juego, literatura, exploración del medio.
Concepto clave: Reto semana 2: Acompañar y transformar afectivamente las rutinas del cuidado Calimentacial, Cambio de pañal. Semana literaria.

• Los profesionales API, para este día darán la bienvenida a los niños y niñas, colocando instrumentos músicales sobre las colchonetas que estarán expuestas sobre el piso, motivando a que a la llegada de cada niño-niña, escogen el de su preferencia y así exploren su sentido táctil, visual y auditivo. Enseguida con el apoyo de los profesionales API saldrán a practicar el ritual de higiene, el cual se realizará antes y después de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera, aplicarán los momentos de la alimentación, "Nuevos refuerzos, Almuerzo y onces", promoviendo a adquirir hábitos ali-

Powered by CamScanner

menticios e higiénicos. La ambientación será con la falda, verduras, frutas... gorros y delantal de chef elaborados en material reutilizable, con muñecos bebes, pañales y un cambiador elaborado en cartón, lo cual se dispondrá en el espacio indicado para desarrollar el reto de la semana 2. Enseguida iniciará la provocación, invitando los profesionales APL a los niños y niñas a escuchar la historia-cuento llamado "El y fragona", donde se emplearán una falda, frutas, verduras elaborados en variados materiales, los profesionales realizarán diferentes tonos de voz, para captar la atención de los niños y niñas, haciendo enfasis al consumo de alimentos saludables, aportando de una manera lúdica a la importancia del consumo de frutas, verduras... potenciando la escucha, atención. Después en la actividad central; Los niños y niñas serán invitados por los profesionales APL a personificarse de chef, colocándose su gorro y delantal elaborados en material reutilizable, contando con el apoyo de las familias, para participar en el juego simbólico referente a la ruta de alimentación, donde usarán su imaginación para armar platos de comida (Juego didáctico del jardín), descubriendo frutas, verduras, cárnicos entre otros, animando los profesionales APL a que los nombren, fortaleciendo su comunicación oral, la interacción, en la motricidad fina, creatividad e imaginación, reforzando el tema.
Como actividad de cierre, se contará con el apoyo de los familias, los niños y niñas traerán de casa su muñeco bebe, al cual siendo orientados por los profesionales APL, les colocarán y quitarán un pañal, explicándoles que para llevar a cabo este proceso, se debe pedir permiso (al muñeco- niño) al realizar esta rutina estableciendo, rutinas claros de cuidado, con la finalidad de favorecer su autonomía, desarrollo integral. A continuación pasarán a consumir el almuerzo, apoyado por los profesionales APL,

Powered by CamScanner

promoviendo a la autonomia. Después llegará el momento del descanso, para que ensegida guiados por los profesionales API se lleve a cabo el ensayo del remix, para presentar en la clausura, potenciando la expresión verbal, gestual y corporal. Ya el momento del consumo de las onces, serán apoyados por los profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Material recuperable, instrumentos musicales (panderetas, maracas...) material didáctico del jardín, falda, frutas, verduras (material recuperable), muñecos bebes, pañal, platos dictácticos (material Jardín Infantil), Televisor para proyectar el remix.

Fecha: Miércoles 30 / Julio - 2025.
Actividad rectora: Juego, literatura, arte, exploración del medio
Concepto Clave: Proyecto por rincones " Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios", Rincón " Fósiles de la palabra". Semana Literaria.

- Para este nuevo día de aventura, las profesionales API con anterioridad pedirán a las familias de los niños y niñas, que lleguen personificados de paleontólogo con atuendos de casa o material recuperable, al llegar encontrarán ambientada la puerta, tendrá papel kraft, siluetas de hojas, dinosaurios, Encontrado sobre las mesas plastilina, motivando a los niños y niñas las profesionales API para que usando su creatividad e imaginación, elaboren dinosaurios... potenciando su motricidad fina al realizar este modelado suministrado en el Jardín Infantil. Ensegida

Powered by CamScanner

con apoyo de los profesionales API, saldrán a practicar el ritual de higiene, el cual se realizará antes y después de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, al igual que al consumir los nuevos refuerzos, Almuerzo y onces, fortaleciendo hábitos alimenticios e higiénicos. (E) Para la ambientación estará la puerta de la bienvenida, sobre las mesas se colocará tierra y dentro de esta se esconderán muñecos de plástico de Dinosaurios, huesos hechos en cartulina, cucharas plásticas como herramientas. En el momento de la provocación los profesionales API, motivarán a los niños y niñas a escuchar atentos el cuento infantil "Dipsy la Diplodocus tímida", autor estadounidense (material propio del Jardín Infantil), que trata de una Dinosaurio muy tímida, que no tiene mucha confianza en sus habilidades, cuando esta entre otros dinos se pone nerviosa, pero por suerte se cruzan en su camino amigos, amigas Dinos que la ayudan... y para ello se sentarán en círculo, motivados por los profesionales API a escuchar la historia, ya que emplearán diferentes tonos de voz, gesticulaciones y movimientos corporales, con la finalidad de potenciar la comunicación oral al pronunciar palabras escuchadas, adquiriendo habilidades auditivas y sembrando el amor por la literatura, conociendo historias... Luego en la actividad central, los profesionales API invitarán a los paleontólogos y paleontólogas, (niños y niñas), a la zona de exploración encontrando sobre las mesas tierra, dentro de esta dinosaurios (miniaturas de plástico), huesos hechos en material reciclable, también acharas de plástico, invitando a que los niños y niñas pasen y exploren su sentido táctil al manipular la Tierra al buscar y descubrir, también su sentido visual al observar, lo cual realizaron por mesas de a cuatro paleontólogos (niños- niñas), se divertirán

al escavar con las cucharas... observando los profesionales API las reacciones de los niños y niñas al encontrar estos personajes favorito por los niños y niñas.
Como actividad de cierre, ya encontrados los Dinosaurios, huesos... los profesionales API invitarán a los niños y niñas a jugar con lo encontrado, motivando a colocar en práctica el valor compartir, con la finalidad de fortalecer la comunicación oral, el compartir, la curiosidad, asombro... luego pasarán al momento del consumo del alimento, apoyado por los profesionales API, motivando a que adquieran independencia. En el momento del descanso se colocará musica relagante, despues se llevará en la actividad de cierre de la jornada el ensayo del remix, potenciando la expresión corporal, el bailar individual y en dupla. Al momento de los onces, estas serán apoyadas por los profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindas y lindos, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Plastilina, papel craf, dibujos de Dinosaurios, Tierra, Dinosaurios (muñecos plastico), cucharas plásticas, huesos hechos en material reutilizable, cuento infantil (Dippy la Diplodocus timida), material didáctico del Jardin Infantil, TV. para ensayar el baile.

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 31 Julio- 2025.
Actividad rectora: Literatura, arte, juego.
Concepto clave: Semana Literaria, Caja-cuento PV14 (El pez que sonreía), Colores en el bosque) PV5.

- Para este día, las profesionales API, darán la bienvenida a los niños y niñas, colocando sobre las mesas hojas de papel origami, con la finalidad de orientar a los niños y niñas a realizar dobles- pliegues, lo que aportará a su motricidad fina, creatividad e imaginación. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene, lo cual realizarán antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, lo cual será apoyado por las profesionales API, al igual que en los momentos de aseo de las mañanas refrigerio, almuerzo y onces, fortaleciendo hábitos higiénicos y alimenticios. La ambientación para este día será un pez elaborado en material reciclable sonriendo, colocado sobre papel color azul, simulando agua, para dar inicio al momento de la provocación en donde los niños y niñas serán motivados por las profesionales API a escuchar con atención el cuento infantil llamado (El pez que sonreía) del autor Jimmy Liao, para lograr la atención las profesionales API dirán "Miren lo que apareció en el salón... ¡un pez que nos sonríe! ¿quieren conocer la historia?", será de la ambientación... Con la finalidad de potenciar la escucha, atención expresión verbal al ser partícipes en la lectura del cuento, que será proyectado por medio del televisor. A continuación seguirá la actividad central donde los niños y niñas serán motivados por las profesionales API a realizar en papel origami el pescado, ayudando a realizar dobles, para que finalmente, utilizando la técnica del garabateo, los niños y niñas, los embellezcan, con lo que se fortalecerá

la creatividad, imaginación, motricidad fina, seguimiento de instrucciones.
Como actividad de cierre, los niños y niñas serán invitados a colocar sus peces elaborados, sobre papel azul, ambientación, fortaleciendo su imaginación al imitar pescar, también colocarán en práctica el valor compartir. Enseguida pasarán a consumir el alimento, apoyado por los profesionales API, motivando a que adquieran independencia al realizar esta acción. Luego pasarán al ritual de higiene y seguidamente al espacio del descanso, para luego recargados de energía ser motivados por los profesionales API a participar del ensayo del remix, baile que se presentará en la clausura, fortaleciendo la expresión corporal, atención, seguimiento de instrucciones. Para luego pasar al momento del descanso consumo de onces lo cual será apoyado por los profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: papel origami, crayolas, papel celofan o cartulina, TV para el ensayo del baile.

Fecha: Viernes 07/Agosto/2025
Actividad rectora: Juego, literatura.
Concepto clave: Semana Literatura - cuento infantil "Carros radicales."

- Para este día, los profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, con los kit de Bomberos (material didáctico del Jardín Infantil), los cuales serán colocados sobre las mesas, motivando a los niños y niñas a que exploren su sentido táctil manipulándolos

Powered by CamScanner

al igual fomentar en su lenguaje, al interactuar con los amigos y amigas, frente a lo expuesto sobre las mesas. Enseguida con apoyo de las profesionales API, los niños y niñas realizarán el ritual de higiene, el cual practicarán antes y después de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera motivará a consumir los nuevos refrigerios, almuerzo y onces, favoreciendo su autonomía, hábitos higiénicos y alimenticios. La ambientación para este día serán los carros de arroste y motos de pedal, acompañado del cuento infantil "carros radicales", material pedagógico del Jardín Infantil. La provocación iniciará las profesionales API, contando a los niños y niñas la historia del cuento, "carros radicales" donde se rescata la moraleja, que por medio del juego se puede ganar o perder, que lo importante es compartir, se preguntará a los niños y niñas, ¿si les gustó la historia y porque? En la actividad central cada uno y una, con apoyo de las profesionales API saldrán con su carro de arrastre hasta la cancha del frente del Jardín Infantil, si está lloviendo se realizará en el pocillo de las instalaciones. con el objetivo de fortalecer la coordinación, expresión corporal, la participación.

Como actividad de cierre, en compañía de las profesionales API volverán al Jardín, ayudarán los niños y niñas a dejar los carros de arrastre en su respectivo lugar, creando hábitos de organización, para después pasar a lavar sus manos imitando los pasos de las profesionales para que queden sus manos limpias y así con el mismo apoyo pasen a consumir el almuerzo, creando hábitos de alimentación saludable e independencia, luego con apoyo de las profesionales se pintará dientes (higiene bucal), del mismo modo alistará a los niños y niñas en su presentación personal para el reencuentro familiar.

RECURSOS: cuento-libro, carros de arroste, parque, fotocopias

Jornada liberada.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	28/07/2025	✓ Para las actividades de bienvenida, provocación, central y de cierre propuestas en esta jornada no se evidencia que se requieren hacer ajustes a la planeación para la participación con equidad de Alan, se recomienda como de costumbre seguir fortaleciendo procesos atencionales, seguimiento instruccional y motivarla constantemente a comunicar verbalmente.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	29/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación al trabajo de exploración de instrumentos musicales, no se evidencia que se necesite hacer ajustes a la planeación, es un ejercicio práctico y dinámico para fortalecer exploración e independencia. ✓ Para la escucha de historia **"Ely tragona"** y "**construcción de platos de comida"** no se requiere de hacer ajustes a la planeación, se recomienda utilizar comandos verbales claros y sencillos para mayor interiorización de la instrucción solicitada.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	30/07/2025	✓ Para la actividad de motricidad fina con el uso de la plastilina se recomienda colocar de fondo música instrumental para fortalecer procesos atencionales y concentración, así como la modulación del nivel de ruido dentro del salón, lo que contribuirá a que todo el nivel este tranquilo y en armonía. ✓ Para las otras actividades programadas para la jornada de aprendizaje no se requiere hacer ajustes a la planeación, Alan puede participar sin ningún inconveniente bajo sus habilidades y capacidades.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	31/07/2025	✓ Para actividades de juego en mesa, se recomienda que paulatinamente cuando se suministre palos de paleta se le puedan brindar fichas con figuras sencillas para que el niño trate de replicarlas, de esa manera se fortalecerá procesos atencionales y permanencia en actividad.  
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	01/08/2025	✓ Se recomienda al iniciar la jornada de aprendizaje colocar música de movimientos corporales "zumba - rondas" dónde Alan pueda seguir los pasos que va indicando la canción o seguir el modelamiento de sus pares "en lo posible pista musical de clausura", de esta manera se fortalecerá el seguimiento instruccional y reconocimiento corporal.

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA
Lunes 28 Julio de 2025

El dia de hoy desarrollamos las diferentes actividades basadas en el reto #1 (acogida afectuosa y segura en la cotidianidad). en donde se lleva a cabo la bienvenida con cubos de ensartar, en donde victoria muestra gusto por este, comprende el ejercicio y lo desarolla de la mejor manera, Samara toma las piezas y las nombras mostrando buena fluidez verbal y pronunciación, Alexis junto con Isaac trabajan en equipo y se turnan para lograr el objetivo, ya para el momento de la provocación se lleva a cabo en el aula de prejardin 1 en donde los profesionales motivan a realizar la exploración del espacio., aquí todos observan y Isabella expresa asombro y exclama "wau" muchos colores Adhara dice "oscuro" al observar el cuento Cristian dice mira el lobo y Nicoll dice mira el palo fortaleciendo su sentido visual, ya para la actividad se realiza la lectura del cuento del mostro de colores donde todos prestan atención, al nombrar las emociones, Samara dice soy azul como tristeza Señalando su camiseta, victoria dice azul y muestra su camiseta, al preguntar como te sientes hoy Nicol dice "Muy feliz" y sonrie Alexis dee estoy feliz como el monstro, ya para el cierre se invita a explorar textura de arena, Isabella dice es rico, Adhara dice me gusta y muestra gusto por la textura Alan explora la textura mostrando agrado por la misma, tomando con sus manos pasando de un lado a otro, Samara garabatea en el aaf y dice esta mi mamá y mi hermana felices, Isaac garabatea con agrado fortaleciendo motricidad fina.

Reflexión Pedagógica: Como profesional Api me parece importante dar a conocer la importancia de expresar sus emociones, el contar como esta como se siente y ser escuchado oportunamente para no llenarce de cosas negativas y luego tomar desiciones que puedan acarrear problemas mas adelante por eso debe ser desde pequeños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
LUNES 28/ JULIO 2025

Las actividades pedagógicas de hoy se basaron en el reto semana 7 (Acogido afectuosa y segura en la cotidianidad (Semana literaria). La bienvenida motivada por parte de los profesionales API fue del agrado de todos y todas, Se observo que Eithan siguió la indicación de explorar la caja sensorial (material didáctico del jardín), logrando sacar con facilidad las formas de esta y en el caso de Julieta disfruto explorar su sentido auditivo ya que las formas, al hacer-mover sonaban. Juan José al inicio no disfrutó compartir este juego pero al hablarle la profesional colaboro en práctica este valor. Ya en el aula de PJ 7, Se invitó a que los niños y niñas exploraran el espacio, expresando Thiago "¡que lindo!" al observar las luces de colores, Nikol ingreso emocionada al ver los libros- cuentos infantiles, escogiendo el de "blanca-nieves", mencionando a la "princesa", Milan al observar los dibujos de monstruos de colores, identifico este personaje de cuentos y pronunció la palabra, Liam también tomo un cojín y se sentó sobre la colchoneta explorando su sentido visual al pasar las hojas. Sophia disfruto explorar las piedras y Isabella garabatear sobre papel craf, lo que le aporto a su motricidad fina. al preguntar ¿cómo te sentiste hoy?, contento Nikol "muy feliz", con una sonrisa en su rostro, Emma María usando su imaginación al colocar en práctica la técnica del garabateo, aporto en su expresión verbal a mencionar lo creado, "papá, mamá" realizando trazos libres y en diferentes direcciones. Se logró con el objetivo de la semana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API pienso que actividades como la de hoy, fortalecen en los niños y niñas, el interactuar, permitiendo que estos espacios les cautive, muestren su curiosidad, gusto por asistir al jardín, ver la participación de los niños y niñas, es lo más significativo en el rol.

Powered by CamScanner

VINCULACION PEDAGOGICA.
MARTES 29 de Julio 2015.

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el reto # 2, se realiza la bienvenida con instrumentos musicales sobre colchonetas, donde Isabella toma la pandereta, la toca e inicia a cantar estrellita donde estas, Thiago toma las maracas e inicia a marchar al preguntarle que hace dice, Soy la banda y sigue marchando, victoria observa los cascabeles y los hace sonar en repetidas oportunidades, mostrando gusto e interes por la misma, fortaleciendo sus habilidades auditivas, ya para la actividad de provocación la profesional cuenta la historia de "Ely la dragona" haciendo uso de una falda aca todos estan muy atentos, observan y responden cuando se les pregunta que fruta o verdura es como Samara que dice es una papa y un tomate, Adhara identifica la verdura de Brocoli y dice "Bocoli", Thiago dice la zanahoria de conejo que rico, identificando cada verdura y fortaleciendo su atencion y pronunciacion en la actividad, todos los niños estaran personificados de chefff y se realiza juego Simbolico Aleris dice voy a preparar carne, y cristian dice yo papitas fritas, y realiza el movimiento de preparar las papas, Alan toma los utencilios con su mano y simula consumir los alimentos y Comparte con sus Compañeros, victoria juega a preparar pasteles y le brinda a sus compañeros fortaleciendo su imaginacion y creatividad, para el cierre se habla sobre el cambio de pañal y se motiva a los niños a hacer sus necesidades en el baño.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional API me parece importante incentivar el consumo de frutas y verduras fomentando una alimentacion saludable lo cual contribuye a una buena salud y bienestar ademas se realiza ejercicios que promueven el autocuidado e higiene

Powered by CamScanner

pvia

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MARTES 29 | JULIO-2025

Para hoy las actividades pedagógicas se basaron en el reto de la semana 2. La bienvenida por parte de los profesionales API, fue del gusto de los niños y niñas, destacando a Thiago quien escogió las maracas y entonó la canción "El sol amaneció en frío", Ethan según sus gustos e intereses, tomo la pandereta, su sonido le aporto a adquirir habilidades auditivas y corporales al mover este instrumento. Al observar Nikol la ambientación, expreso verbalmente, "profe Bibi frutas", ya que estan elaborados en material reutilizable hizo parte de la ambientación. Ya en el momento de la provocación se observó que Luis Mario estuvo muy atento a la historia mencionando las frutas banano, manzana, piña, Isabella identificó estas mencionando los con fluidez verbal, agregando "Los dulces dañan los dientes", en la actividad central personificados de chef, Emma Mam usando su imaginación imitó consumir alimentos, dando buen uso al kit alimentos del Jardín Infantil, reconociendo Thiago la verdura "Brocoli", la cual coloco' sobre el plato e imito comer, partiendo con el cubierto lo que le aporto a su motricidad fina. Ya en la interacción con el muñeco bebé, se evidencio que Brianna, logró colocar el pañal adecuadamente, se reforzó el cuidado que se debe tener al cambio del pañal, pidiendo permiso, promocionando, transformando los rutinas del cuidado afectivamente.
REFLEXION PEDAGÓGICA: Como profesional API, este tema me parece importante, ya que es vital la alimentación y el cambio de pañal, donde se debe rescatar derechos de los niños y niñas y que mejor manera que por medio del juego, los niños y niñas comprendan el cuidado y afectividad al practicar estas rutinas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica
Miercoles 30 de Julio 2025.

Hoy desarrollamos las actividades teniendo en cuenta el proyecto por rincones "Investigo el magico mundo de los dinosaurios, teniendo en cuenta la Semana literaria, la bienvenida la cual al ingresar al aula se encontraron la puerta decorada con imagenes de dinosaurios, lo cual fue muy llamativo, luego al seguir en las mesas se encuentra plastilina, aquí se motiva a los niños y niñas a realizar diferentes creaciones, como lo fue Nicoll quien modelo la plastilina y dice mira un dinosaurio, Isabella y Samara, se hacen uñas con la plastilina y Samara dice yo le hice "manitas" como mi mamá que pinta uñas, mostrando gran creatividad e imaginación, ya para la provocación se realiza la lectura del cuento "Dippy la diplodocus" donde estan muy atentos escuchan y preguntan "Como la diplodocus se come a los otros dinosaurios" pregunta Cristian, Isabella dice "No" ellos no muerden, Sofia realiza constantemente el sonido onomatopeyico de "Gurr, Gurr" simulando rugidos, ya para la actividad se invitara a los participantes a escabar en la tierra con cucharas en donde **Alan** se le dificulta realizar el ejercicio con la cuchara, pero explora y manipula la tierra hasta encontrar el dinosaurio, Cumpliendo el objetivo, valeria, se muestra temerosa y fue necesario el acompañamiento para que lograra tomar la cuchara y escabar, Jacobo realiza el ejercicio con agilidad encontrando varios dinosaurios, Cristian tambien realiza el ejercicio con la cuchara y a su vez hace uso de las manos, para el aseo se permite el tiempo de juego e interacción donde Isaac juega con Thiago a carreras de dinosaurios

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional no me gusta mucho la experiencia ya que se evidencia el agrado por el trabajo con texturas en donde se fortalecen habilidades motoras finas, tambien ayuda a canalizar y controlar los emociones y se logran gran concentrar en el desarrollo de las actividades.

Powered by CamScanner

P v 10

VALORACIÓN PEDAGOGICA
MIERCOLES 30 (JULIO- 2025

Por medio del proyecto por rincones llamado "Investigo el mágico mundo de los Dinosaurios" Rincon "fósiles de la palabra" y la semana literaria se basaran las actividades el dia de hoy. La bienvenida fue del agrado de Nitol, quien al llegar y encontrar la puerta ambientado con dibujos de Dinosaurios llamó su atención pronunciando "Dinosaurios" ingresando al aula con una hermosa sonrisa. En la sobre las mesas, los profesionales colocaran tiras de plastilina, motivando a que los niños y niñas Crearán, como el caso de Isabella quien modelando este material, según su creatividad e imaginación lo convirtió en un Dinosaurio, acompañado del rugido, Luis Mario fue muy creativo y modelo un "Dinosaurio rex" llamado a su creación. En la lectura del cuento, al observar la portada, expreso verbalmente Juan José "un Dinosaurio", se observo atención, concentración mientras la lectora, expresando oralmente Nitol, "Linda Oppy", identificando este personaje, fortaleciendo la escucha, concentración. Luego los niños y niñas de paleontólogos exploraran la Tierra, excabando, observándose que Julieta expreso alegria al encontrar sus Dinosaurios, excabando con una cuchara plástica, al igual que Nitol que sus personajes favoritos son estos animales, Elithan exploró la textura de la Tierra, sintiendo esta sobre sus manos. Luego se evidenció que con estos Dinosaurios encontrados, colocaran en práctica el valor compartir.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Como profesional API disfrute las experiencias vividas en este proyecto por rincones, me gusta el tema de los Dinosaurios y más el evidenciar como los niños y niñas, por medio del juego, la exploración van conociendo sobre la vida de estos, donde a la vez potencian el valor compartir, imaginación, por un instante se vuelve a ser niños.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA.
Jueves 31 de Julio 2025.

El dia de hoy se llevan a cabo las actividades, teniendo en cuenta la caja cuento, se realiza la bienvenida con papel origami en donde las profesionales APT invitan a los niños a realizar plegados para crear un perrito, para esto se evidencia que Samara sigue la instrucciones y realiza los plegados de la mejor forma posible, Cristian lo intenta y como no lo logra, toma la hoja y la arruga, victoria realiza los plegados de su interes, sin seguir la instrucción con este ejercicio se fortalecen sus habilidades motoras finas, luego para la provocación, las profesionales APT motivan a los niños y niñas a escuchar la lectura del cuento "el pez que sonreia" aca las profesionales mostraran un pez sobre papel y se hablara sobre este, luego en la actividad la profesional habla y pregunta sobre como sera un bosque, que hay en el bosque, donde Samara dice arboles, y flores, seguido a esto se proyecta el cuento " Secretos en el bosque" en el televisor aca todos estan pendientes, al salir el personaje principal Isabella dice " Mira un conejito", Nicol dice come zanahoria, cica todos prestan atención a la historia, fortaleciendo su atención y escucha, ya para el creme, se embellecera un conejo haciendo uso de algodón, aca todos manipulan la tendera con agrado, siguen la instrucción y se logra la creación del personaje principal, en donde se afianzan sus habilidades motoras finas y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: como profesional APT me parece importante tratar la literatura, ya que con esta podemos ampliar el vocabulario, imaginación, ademas que fortalece el lenguaje en los niños y niñas y en los adultos nos ayuda a mejorar la ortografia y redacción

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
JUEVES 31 / JULIO — 2025

-Las actividades pedagógicas para el día de hoy se basarán en el 1p semana literario y caja-cuento, conociendo el cuento infantil (El pez que soñaba), la bienvenida para este día por parte de la profesional AP, fue colocando sobre las mesas, papel origami, invitando a realizar a los niños y niñas diferentes doblados con este, observándose que Thiago utilizando los dedos índice y pulgar, realizó varios dobleces, lo que le aporto a su motricidad fina, Éithan exploro su sentido táctil al manipular el papel, sintiendo su textura sobre las manos, expresó verbalmente Isabella que había elaborado "una casa" potenciando su imaginación y creatividad. Al observar la ambientación, identificó NN rol este personaje (pez), llamándolo por su nombre, "está riendo" agrego Thiago, dando a conocer su pensamiento según lo observado. Al conocer la historia de este personaje se observo, atención, fomentando en su capacidad de escucha, ya que a los niños y niñas le llama la atención, los diferentes tonos de voz empleados. Al observar el plegado del pez, expreso verbalmente "Julieta, "un pescado", "vive en el mar, manifestó, Thiago, con lo que se fortalecio creatividad, imaginación y se reforzó motricidad fina al practicar la técnica del garabateo, identifico Juan José que los peces viven en el agua, comunicando oral.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, me siendo muy feliz, de iniciar a realizar la estrategia de la caja-cuento, donde se va a utilizar material reutilizable y se va a ver reflejado la participación de los niños y niñas. Inculcando amor por la literatura, el trabajo en equipo, la participación.

Powered by CamScanner